

«КЕЛІСІЛДІ»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Темір ауданының білім бөлімі»

басшысы:

А.М. Усербаев

2024 жыл

БЕКІТІЛДІ
«Зере» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісінің н.а:
А.Ж. Ермухамедова
Педагогикалық кеңеспен
Хаттама №1 28.08.2024ж

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім
бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Зере» бөбекжай-балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
«Зере» бөбекжай-балабақшасы
2024-2025оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Зере» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 2024-2025 оқу жылына арналған

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Зере» бөбекжай- балабақшасын тақырыбы: «Мектепке дейінгі сапалы білімді қамтамасыз ету»

Қызметтің негізгі бағыттары

- Балалардың эмоционалды әл-қуатын жақсарту үшін ортаны модельдеу
- Білім сапасын арттырудың басты шарты ретінде педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру
- Мектепке дейінгі сапалы білімді қамтамасыз ету үшін, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану
- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту.
- Балалардың коммуникативтік, танымдық, эмоционалды-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп жасына дейінгі тұлғаларды бәсекеге қабілетті тәрбиелеу мақсатында физикалық дамытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу арқылы денсаулық құндылықтарын қалыптастыру.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдылық мәдениетін қалыптастыра отырып, жүйелі сөйлеуін дамыту бойынша заманауи әдістер мен нысандарды қолдану процесінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту сапасын арттыру.
3. Отбасы мен бөбекжай екі жақты бірлесе отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын қалыптастыру құралы ретінде дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдануға жағдай жасау.

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Бөбекжайдың қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құқықтық сауаттылығын көтеру

Құжаттарды дайындау

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

2.6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.8. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.9. Ашық есік күні

2.10. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу. Жоба

2.11. Экологиялық тәрбие жоспары. Эксперименттік әрекетке қатысу

2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.13. Конкурстар

2.14. Көрмелер

2.15. Экскурсиялар

2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.17. Шынықтыру сауықтыру шаралары

2.18. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.19. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

БЛОК 4

4.1. Мектеппен сабақтастық

БЛОК 5.

5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

БЛОК 6.

6.1. Бақылау және басшылық

БЛОК 7.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

7.2. Медициналық жұмыс

Бөбекжайдағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Ақпарат анықтама Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Темір ауданы білім бөлімінің «Зере» бөбекжай-балабақшасы МКҚК Кеңқияқ ауылы, Б.Алтынсарин 11 Б көшесі мекенжайында орналасқан.

Бөбекжай жалпы аумағы 4099,6 м²соттық, жерді алады.

Аталған бөбекжайда 10 топтық бөлме, сондай-ақ, акт залы және дене тәрбиесі залы, педагог-психолог кабинеттері жұмыс жасайды.

Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Бөбекжай күніне 10 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 26-3-12

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайның қуаттылығы 250 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 10 топ жұмыс жасайды.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны-10

Оның ішінде:

Кіші топ - 2

Ортаңғы топ - 4

Ересек топ – 3

Ерте жас топ-1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты- жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Ересек топ	Надирова А.А	санатсыз	Арнаулы орта
		Сақтапбергенова А.А	санатсыз	Арнаулы орта
2	Ересек топ	Сарсен Г.С	санатсыз	Арнаулы орта
		Нуримова А.С	санатсыз	Арнаулы орта
3	Ересек топ	Хамза А.Ә	модератор	Жоғары
		Кошанова А.Х	модератор	Арнаулы орта
4	Ортаңғы топ	Казбекова А.А	модератор	Арнаулы орта
		Сәрсен И.С	санатсыз	Арнаулы орта
5	Ортаңғы топ	Дүйсебаева К. С	модератор	Жоғары
		Кожаева У.С	модератор	Жоғары
6	Ортаңғы топ	Рахова Г.Н	санатсыз	Арнаулы орта
		Еламан А.	санатсыз	Арнаулы орта
7	Ортаңғы топ	Еркін Н.Қ	санатсыз	Арнаулы орта
		Түгелбай А.Қ	модератор	Арнаулы орта
8	Ерте жас	Есенжолова Г.Е	модератор	Арнаулы орта
		Есбосынова А.С	санатсыз	Арнаулы орта

9	Кіші топ	Базарғалиева Ш. Е	модератор	Арнаулы орта
		Қаржпубаева Д.С	санатсыз	Арнаулы орта
10	Кіші топ	Кари І.Д	санатсыз	Жоғары
		Жанаева Г. И	сарапшы	Жоғары
11	Музыка жетекшісі	Жамалова М.С	санатыз	Жоғары
12	Педагог-психолг	Турганбаева Ж.Б	модератор	Жоғары
13	Әдіскер	Даржанова Г.С	модератор	Жоғары

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

«Зере.» бөбекжай - балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай орталық жылу және су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стенді. Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасы құрылған.

р/с	Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы	Кабинетті жабдыктандыру
1	АКТ залы	толық
2	Психолог бөлмесі	толық
3	Денешынықтыру залы	толық

Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби күзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 23 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	0 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
4	19	1	0	0

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагог тар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
23	8	11,8	7	17,6	14	0	12	70,6

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз
23	0	0	0	0	1	5,9	0	11	64,7	9
										29,4

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	қалалық
2022-2023	23	0	2	3

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби күзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

IV.Топтарды қалыптастыру.

Оқыту және тәрбиелеу тілі : Қазақ. «Зере» бөбекжай - балабақшасында 10 топ жұмыс жасайды. Жалпы бала саны-250. Топтардың жалпы санынан -мемлекеттік тілде оқытатын топтар - 10 топ. Бөбекжай балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөбекжайда музыка залы, дене шынықтыру залы бар. Бөбекжайда қажетті дидактикалық материалдар, әдістемелік оқулықтар, үстел үсті баспа ойындары, интерактивті тақта бар.

V.Қатысымы, ауру-сырқауы

Балалармен денсаулық сақтау және нығайту шаралары жылдық жоспар бойынша уақытында ұйымдастырылып және өткізіліп отырады. Жүргізілетін денсаулық сақтау жұмыстарын медбике мен әдіскер бақылайды. Осы жүйелі сауықтыру шараларының нәтижесінде балалардың ауырған күндері азайды, қатысымдары жақсарды, жие ауыратын балалар саны азайды.

VI.Мектеппен байланыс:

Баланы оқыту барысында, баланың ой танымын қалыптастырып, жеке тұлға ретінде дамуына педагог тұрғысынан қолдау көрсету аса қажет. Балалардың бөбекжайдан, мектепке өтуі тәрбиеші мен мұғалімнің бірлескен жұмысы болып табылады. Біздің бөбекжай Шұбарши жалпы білім беретін мектебімен бірлесіп жұмыс жасап келеді. Осы уақыт аралығында мектеп ұжымымен іскерлік, әріптестік қарым-қатынас орнады.

Оқу жылының басында «Зере» бөбекжай балабақшасының жұмыс жоспары құрылды. Психолог ересек топтарының балаларымен олардың ақыл-ой дамуының, психологиялық дайындығын анықтау мақсатында түрлі тренингтер мен жаттығулар өткізді. Мектеп педагогтары «Біз мектепке барамыз» атты ата-аналар жиналысына шақырылды және ата-аналарға қызықты сұрақтарға жауап берді.

Бөбекжай мен мектептердің бірігіп жасаған жұмыстары балардың бір сатыдан екінші сатыға көтерілуі үшін және де, балалардың жаңа ортаға жеңіл бейімделуі үшін қажет.

VII. «Тіл туралы» Заңның орындалуы

«Зере» бөбекжай- балабақшасында «Қазақстан Республикасының Тіл туралы» заңын тарату бойынша жұмыстарға үлкен көңіл бөлінеді. Бөбекжайдағы барлық құжаттар қазақ тілде жүргізіледі. «Зере.» бөбекжай - балабақшасы өзге ұлт өкілдерінің тілдерін дамытып, өзара қазақша сөйлеу білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі. Республика күніне арналған «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.Тәрбие сағатының мақсаты: ел тарихына қызығушылықты дамыту, азаматтық сезімді, патриотизмді және өз Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Тәрбие сағатын Әнұранмен бастап, балалар Қазақстан Республикасы жайлы әртүрлі суреттер, қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық ойындарын ойнау арқылы көптеген мәліметтерді ала білді. Атап өтсек: «Кілемді әсемде», «Киіз үй» лэпбугі, үстел үсті: «Оюларды сәкестендір», «Көлеңкесін тап», «Оюлар пазлы» ойнады.

VIII. Денсаулықты нығайту шараларын талдау

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында бөбекжайда барлық жағдайлар жасалған, топтағы дене шынықтыру бұрыштары спорттық құралдармен, дәстүрлі емес құрал-жабдықтармен толықтырылған, уақытында сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары жүргізіліп, санитарлы-гигиеналық тәртіп сақталады.

Ұжымдағы басты мақсат- балалардың денсаулықтарын нығайту, қауіпсіздігін қалыптастыру. Осы мақсатта бөбекжаймызда, медициналық бөлме, сауықтыру кабинеті, изолятор бар.

Таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуендер, сауықтыру шаралары, мезгілімен қажетті уақытында өткізіліп тұрады. Барлық жұмыстар үш бағытта жүргізіледі: ата-аналармен, балалармен және педагогтармен. Топтарда ата-аналарға кеңестер беріліп, бұрыштарға альбомдар, жылжымалы папкалар қойылды. Салауатты өмір сүруге бейімдеу мақсатында: «Денсаулық еліне саяхат», «Көңілді доптар», «Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату), «Дені саудың-жаны сау», «Қарлы алаңда» сауықтыру шарасы, «Майтабандылыққа қарсы» атты спорттық шара т.б. көптеген салауатты өмір салтын насихаттауға байланысты түрлі шаралар өткізілді.

Қазақтың ұлттық ойындары дене шынықтыру нұсқаушылары және тәрбиешілер балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып «Ат жарыс», «Теңге алу», «Арқан тартыс», «Ханталапай – асық ату», «Тақия», «Қол күрес», «Қыз қуу» қимылды ойындарын ұйымдастырды.

Балаларға ұлттық ойындар қатты ұнады және де оларды қызыға ойнады. Бұл ойындар арқылы балалар батырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленді.

IX. Ата-аналармен жұмыс:

Бөбекжайда толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарлайды.

Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Бөбекжайда педагог-психолог Турганбаева Жайнагул Барлыққызы жыл бойы ата-аналармен жұмыс белсенді жүргізілді. Жаңадан келіп түскен балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне): "Баланы бөбекжайға бейімдеу", "Бөбекжайға алғаш рет бейімдеу", "Баламен алғаш рет бөбекжайға бара бастаған кезде ата-анамен өзін қалай ұстау керек", сондай-ақ жеке әңгімелесулер өткізілді: "Балаға бөбекжайға тез үйренуге қалай көмектесуге болады", "Балаларға арналған білім беру ойындары мен ойыншықтар", "Кішкентай баланың проблемалары" тәрбиешілер мен ата-аналардың өтініштері бойынша. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде болу үшін оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

«Зере» бөбекжай- балабақшасында кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет қызметі» тақырыбы бойынша №2 педагогикалық кеңес өткізілді. Ең алдымен психолог Ж.Б.Турганбаева психологиялық тренинг жүргізді. Кейін педагогтарды «Балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау» атты баяндамамен таныстырды. Тәрбиешілерді 4 топқа бөліп, әр дағды бойынша тапсырмалар берілді. «Балапан» тобының тәрбиешісі Нурымова А.С. «Асығың алшысынан түсші» атты кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетін бірге практика жүзінде көрсетті. «Қыс қызығы» атты кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетін педагог-психолог, «Айгөлек» тобының тәрбиешісі А.А.Надинова педагогтарға үлгі ретінде тәжірибелерімен бөлісті. Әр топ түрлі тақырыпта ұйымдастырылған іс-әрекеттер сызбасын құрастырып қорғап шықты. Соңында педагогтар сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жасады. Әр топқа үлгі ретінде кірітірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттің картотекалары таратылды.

«Ойын түрлері және олардың мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі және тәрбиесіндегі рөлі» атты ата-аналарға арналған дөңгелек үстел. Педагог-психолог Ж.Б.Турганбаева ата-аналарға баланың бөбекжайда да, үйде де ойнай алатын ойын түрлерімен таныстырды. Ата-аналарға балаларға арналған ойындарды қалай жасауға болатындығы туралы кеңес берді. «Құлыншак» тобының тәрбиешісі А.Ә.Хамза интеграцияланған іс-әрекетті көрсетті. Ата-аналарға әртүрлі қызықты ойындар ойнатылды: қардан, геометриялық пішіндерден жасалған ойындар және дене шынықтыруда ойнатылатын қимылды ойындар.

«Балапан», «Құлыншак», «Еркемай», «Күншуак». «Айгөлек» топтарының ата-аналарына «Бала қалай ойнайды?» атты дөңгелек үстел өтті. Ата-аналардың педагогикалық құзіреттілігін арттыру мақсатында «Асығым алшысынан түсші» кешенді іс-әрекетін тәрбиеші көрсетті. «Асық» әнінің әуенімен бүк шік суреттерін көрсете отырып амандасудан бастады. Дөңгелек үстел қатысқан 12 ата-ана төрт дағды бойынша топтарға бөлінді. Оларға сурет бойынша әңгіме құрастыру, ермексазбен қарды бастыру, жүнмен оюды бастыру, түрлі түсті күрішпен суықторғайды жапсыру, трафаретпен шананы бастыру топтық жұмыстары және «Пішінді санды асықпен құрастырамыз», «Мен суретшімін», «Су қасиеті», «Кім тапқыр?» атты ойындары өткізілді. кіріктірілген спорттық эстафета және «Молекула» қимылды ойынын өткізді. Қорыта келгенде ата-аналар семинардан алған әсерлерімен, пікірлерімен бөлісті.

«Балалардың тілін дамытуда мнемотехника тәсілдерін қолдану» тақырыбы бойынша №3 педагогикалық кеңес өткізілді. Балалармен жұмыс кезінде мнемотехника әдістерін қолдануды жандандыру мақсатында тәрбиешілер С.Е.Оразова, Г.К.Карайдарова «Балалардың тілін дамытуда мнемотехника тәсілдерін қолдану» атты баяндамамен таныстырды. Тәрбиешілер мен педагогтар төрт топқа бөлінді: «Эрудиты», «.....», «Достық», «Бауырсақ». Тәрбиешілерге әртүрлі іскерлік ойындар ұйымдастырылды: «Ұсынылған мнемоникалық кестелерге сәйкес мақал-мәтелдерді атаңыз

және ойлап табыңыз», «Мнемокесте арқылы ертегілерді құрастыру», «Мнемотаблица немесе мнемосхемалар арқылы тақпақтарды құрастыру», «Дидактикалық ойындар». Тапсырмаларды ең шапшаң және дұрыс орындаған топтаршамен бағаланып отырды. Кейін ортаңғы топ тәрбиеші З.М Тулегенова өзін-өзі жетілдіру бойынша жинақтаған материалдарымен бөлісті және оларды қалай жасап қолдану жайлы кеңес берді.

Өткен оқу жылындағы жұмысты қорытындылай келе, ұжым алдына қойылған міндеттер оқу жылының басында негізінен орындалды деп айтуға болады, жоспарланған іс-шаралар өткізілді.

Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білім беру бағыттарының мониторингі

Жас ерекшелікте р	Балала р саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
Ерте жас тобы	13	3	4	6	2	5	6	2	5	6	2	4	7	3	5	5
Кіші топ	48	20	26	2	31	15	2	31	15	2	27	20	1	22	26	0
Ортаңғы топ	92	31	30	31	31	30	31	31	30	31	21	40	31	41	30	21
Ересек топ	76	24	26	26	24	30	26	24	26	26	25	30	21	35	30	11
Барлығы	229	78	86	65	88	76	65	88	76	65	75	94	60	101	91	37
%	100	34	38	28	38	33	28	38	33	28	33	41	26	44	40	16

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

«Зере» бөбекжай - балабақшасының қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Құқықтық сауаттылығын көтеру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні, тегі
1.	«Жаңа оқу жылындағы бөбекжай-балабақша қызметінің негізгі бағыттары, балалалардың эмоционалды әл-ауқатын жақсарту үшін ортаны модельдеу» тақырыбында педагогикалық сағатты өткізу	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
2.	Жалпы жиналыста ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру. Қамқоршылық кеңес құру. Аналар, Әкелер, Әжелер мектебін құру.	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
3.	Педагогтарды баланың құқығы туралы Конвенциямен таныстыру	қазан	меңгеруші, әдіскер
4.	Отбасы мен МДҰ балалардың құқығы мен мүддесін қорғау бойынша педагогтар мен ата-аналар комитетінің жұмысы	сәуір	меңгеруші, әдіскер,
5.	Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау беру, педагогтардың міндеттері мен құқын талқылау.	тоқсан сайын	меңгеруші, әдіскер, кәсіподақ ұйымы

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Жұмыс барысында ҚР заңнамалық актілерін, билік органдарының, басқарма органдары мен білім бөлімдерінің шешімдерін қолдану	Үнемі	Бұйрықтар, жоспарлар, іс-шаралар	Меңгеруші
2	Ішкі тәртіпті, жұмыс тәртібін, штат кестесін қарастыру	Қыркүйек–мамыр	Бұйрықтар, жоспарлар	Меңгеруші
3	Қызметтің негізгі бағыттары мен кадр саясаты бойынша бұйрық дайындау: Бөбекжай жұмысын жетілдіру бойынша мәселелерді қарау	Жыл бойы	Бұйрықтар	Меңгеруші
4	Бөбекжай қызметін ұйымдастыру бойынша жергілікті актілерді әзірлеу	Жыл бойы	Актілер мен ережелер жинағы	Әдіскер
5	2024 жылы аттестатталушы жұмыскерлер туралы дерекқор жасау	25 мамырға дейін	Тізім	Меңгеруші, әдіскер

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші

2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, медициналық қызметкер
3	«Зере» бөбекжай-балабақшасының оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер, медициналық қызметкер

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2024-2025 оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Хамза А.Ә	Тәрбиеші	2023 «Өрлеу»БАҰО
1	Даржанова Г.С.	Тәрбиеші	2023 «Өрлеу»БАҰО
2	Түгелбай А.Қ	Тәрбиеші	2021 «Өрлеу»БАҰО
3	Надирова А.А	Тәрбиеші	2024«Өрлеу»БАҰО
4	Турганбаева Ж.Б	психолог	2023 «Өрлеу»БАҰО
5	Еркін Н.Қ	Тәрбиеші	2023 «Өрлеу»БАҰО

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация.

	1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация
--	--

2024-2025 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
5	«Құлыншақ»	Хамза А.Ә	"4-5жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамытудағы халық ауыз шығармашылығының әсері "
		Кошанова А.Х	«Дидактикалық ойын мектепке дейінгі балаларды оқытудағы маңызды құрал»
6	«Балапан»	Нурымова А.С	«Қызықты логика»
		Сәрсен Г.С	«Дидактикалық ойын арқылы баланың тілін дамыту»
7	«Айгөлек»	Надирова А.А	«Баланың тілін ұсақ қол моторикасы арқылы дамыту»
		Сақтапбергенова Ә.А	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту»
9	«Еркеназ»	Есбосынова А.С	«Адалдық алаңы» мультфильм қарау
		Есенжолова Г.Е	«Мектеп жасына дейінгі балаларға саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындардың маңызы»
10	«Балдырған»	Базарғалиева Ш.Е	«Ұсақ қол моторикасы арқылы балалардың тілін дамыту»
		Каржаубаева Д.С	Балаларды ұлттық құндылықтарды бойына дарыта отырып тәрбиелеу
11	«Күншуақ»	Түгелбай А.Қ	«Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту»
		Еркін Н.Қ	«Айырмашылықты тап», « Бестемше» Дидактикалық ұлттық, сюжеттік-рольдік ойындар
12	«Жауқазын»	Еламан Ә	« Көңілді саусақтар»
		Рахова Г.Н	«Дәстүрден тыс бейнелеу»
13	«Еркемай»	Дуйсебаева К.С	«Мектепке дейінгі орта жастағы балаларда ұсақ қол моторикасын дамыту»
		Кожаева У.С	«Жобалау қызметі»
18	Педагог-психолог	Турганбаева Ж.Б	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуда ертегі терапиясының маңызы»

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрлері	мерзімі	жауаптылар
---	--------------------	---------------	---------	------------

1	Шығармашылық тобын анықтау, жоспарын бекіту Жауапты тұлғаларды анықтау, бұйрық шығару	жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
2	«Жасанды интеллект технологиялары балалар дамуы үшін қалай әсер ете алады?»	кеңес	қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру, ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу. Кеңес	шебер сынып	қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
4	«Жасанды интеллект технологиялары» Шебер қолдар	шебер сынып	қазан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
5	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б Шебер қолдар	шебер сынып	қараша желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
6	«Инновациялық технологиялар алаңы». Шебер қолдар	шебер сынып	Қаңтар, ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
7	"Балалардың музыкалық шығармашылықтарын дамытатын ойындар"	шебер сынып	наурыз	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
8	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру. Шебер қолдар	шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтар, тәрбиешілер

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту 3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсат пен міндеттерді;	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер Медбике

	- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі; - перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту 4.Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту. 5.Жаңадан келген балалардың бейімделуі		
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру» Мақсаты:балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру Дөңгелек үстел 1. «Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?» тәрбиеші Кожаяева У.С 2. Ерекше білім беруді талап ететін балалармен жұмыс. Надирова А.А 3. Ерекше білім беруді талап ететін балаларды қауіпсіздігі. Тәрбиеші: Түгелбай А.Қ 4. Тренинг. Педагог-психолог № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	қараша	Әдіскер Педагог-психолог
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы «Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық» 1. «Жас аналар» мектебі аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Каржаубаева Д.С мен Сәрсен И.С. 2. «Жас аналармен жұмыс жасауға нені ескереміз» іс-тәжірибе. Тәрбиеші: Еркін Н.Қ 3. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Хамза А.Ә және Турганбаева Ж.Б 4. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Сәрсен Г.С мен Кәри І.Д № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	ақпан	Менгеруші, топ тәрбиешісі
IV	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» 1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: Даржанова Г.С 2. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші:Еламан Ә 3.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру. Тәрбиеші: Казбекова А 5.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші: Есбосынова А.С	наурыз	Менгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері

	№ 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.		
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жеке ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2. Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3. 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.
Мобильді топтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Ай	Жүзеге асыру формасы	Отырыс тақырыптары	Мақсаты	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Қатысушылар
1.	қыркүйек	Дөңгелек үстел	Оқу жылының жұмыс жоспарын талқылау.	Бақылау мектепке дейінгі ұйымын анықтау, ұйымның төлқұжатын жасау, жауапты тұлғаны анықтау, жоспар құру	1. МТ қатысушыларының шығармашылық әлеуетін анықтау (сауалнама). 2. Мамандарды бір ұжымға біріктіру.	МТ	МТ
2.	қазан	Қашықтықтан	Балалар бөбекжайға келетін кеңістікті ұйымдастыру бойынша кеңес беру	Көрнекі түрде аумақты, құзырет орталықтарына бөлінген топтарды, заттық-дамыту ортасын, материалдар мен жабдықтарды және т.б. көрсету	1. Слайд презентациялар, фотосуреттер, видеолар 2. Сұрақ-жауап	МТ	МТ, бүкіл аудан МДҰ
3.	қараша	Педагогтерге арналған	Құзыреттілік орталықтары	Құзіреттілік орталықтарында	1. Бақылау МДҰ («Зере» бөбекжайы) күндізгі	МТ	МТ, бүкіл

		ашық есік күні		күндізгі жұмысты жан-жақты түсіндіріп, көрсету	уақытта кез келген ұйымдастырушылық сәтке қатысу		аудан МДҰ
4.	Желтоқсан	Қашықтықтан	Сұрақ-жауап	Мобильді топтың жеткен жетістіктері мен мәселелерін атқарылған жұмыстар негізінде нақтылау.	1. Ауданның мектепке дейінгі ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасау, олардың құзырет орталықтарын өз жұмысына қалай енгізгені, не ұнады, қандай қиындықтар болғанын талқылау.	МТ	МТ, бүкіл аудан МДҰ
5.	қаңтар	Дөңгелек үстел	Семинарға дайындық	Семинар тақырыбын, мақсатын, міндеттерін талқылау. Жауапты қатысушыларды анықтау	1. Семинар бағдарламасын құрастыру	МТ	МТ
6.	ақпан-	Семинар-практикум			1.Құзіреттілік орталықтарында, кабинеттерде, дәліздерде әр топтармен шебер сыныптар. 2. Бөбекжайға экскурсия 3.Сұрақ-жауап	МТ, «Алақай» бөбек жайы	МТ, бүкіл аудан МДҰ
7.	Наурыз сәуір	Ауданның мектепке дейінгі ұйымдарына бару		Құзыретті орталықтардың жұмысы мен ұйымдастырылуына қатысты кеңес беру және көмек көрсету	1.Әр бөбекжайда атқарылған жұмыстарға талдау жасау 2. Қателер бойынша жұмыс 3. Мәселелерді жою үшін жалпы шешімдер қабылдау (егер олар туындаса)	МТ	МТ
8.	мамыр	Дөңгелек үстел	Өткен оқу жылының қорытындысын шығару			МТ	МТ

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру/	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
2	Кабинеттерде білім беру әлеуетін арттыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер

3	Дәліздерді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
4	Эксперимент жасауға жабдықтарды толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
5	Ойын алаңдарын	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер

2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау.

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Диагностика Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру, Ойын іс-әрекеті Еңбек қызметі Серуендеу Шынығу Жеке-түзету қызметі Отбасымен жұмыс	Жыл бойы	Тәрбиеші
2	Диагностика Эмоционалды-еріктік саланы дамыту Музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапия Құм терапиясы Жеке-түзету жұмыстары Ойын іс-әрекеті Отбасымен жұмыс	қараша	Педагог-психолог
3	Диагностика Дыбыстық сөйлеу мәдениетін калыптастыру Артикуляциялық гимнастика Лексика-грамматикалық категориялардың қалыптасуы. Байланысты сөйлеуді дамыту Сауаттылыққа үйрету Жеке түзету сабақтары, оның ішінде логоритмика элементтерімен Ойын іс-әрекеті Отбасымен жұмыс	қаңтар	Педагог-психолог
4	Диагностика Музыкалық іс-әрекет Үйірме Жеке түзету сабақтары, оның ішінде логоритмика элементтерімен Мерекелер, ойын-сауық, бос уақыт Ойын іс-әрекеті Отбасымен жұмыс	ақпан	Педагог-психолог
5	Диагностика Таңғы жаттығу Дене шынықтыру іс-әрекеті Ойын-сауық, бос уақыт Жеке түзету жұмыстары Ойын әрекеті Отбасымен жұмыс	сәуір	Топ тәрбиешілері
6	Диагностика	Жыл бойы	Медбике

	Профилактикалық жұмыс Отбасымен жұмыс		
--	--	--	--

2.6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	Күнделікті
	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, тәрбиешілері, , ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
Апта сайын				
	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері,	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,	I-апта
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта

	hala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері,	2-3-апта
	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,	Үнемі
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер жобамен жұмыстары	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	3-апта
	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс- қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналымызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті- рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта

ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
«Еңбегі адал жас өрен» жобасы HYPERLINK "http://ds0005.burabay.aqm oedu.kz/content/kvest-igra- my-ekologi-gruppa- p	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс – ашпа	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы			
«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы			
«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта

		ұйымдастырылған іс-әрекет		
	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
	Қоғамдық орында өзін- өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата- аналар, әжелер	4-апта
	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
	1маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның аптасы

4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
«Шабыт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қыркүйек	1.Ата-аналар жиналысының құрылымы 2.Заттық дамытушы орта	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2	қазан	"Логопедиялық ассорти" (бөбекжайда түзету-логопедиялық жұмысты ұйымдастыру)	Семинар-практикумы.	Әдіскер, Педагог-психолог
3	қазан	«Бөбекжайдағы оқу үрдісіне кіртірілген логопедиялық әдіс-тәсілдерді енгізу»	Семинар-практикум	Әдіскер,педагогтар, тәрбиешілер
4	қазан	«Сөйлеуді дамыту құралы ретінде ұсақ қол мотрикасын дамыту	Шебер сынып	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер
5	қараша	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер
6	желтоқсан	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту»	кеңес.	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер
7	қаңтар	Этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынастарын дамыту.	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер
8	ақпан	Ұзақ мерзімді семинар-практикум «Бөбекжайдың білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану» Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және осы саладағы шығармашылық жұмыстарды енгізу. «Математикалық негіздер» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану» «Сурет салу» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану» «Сауат ашу негіздері» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану»	шеберлік сыныптары	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер

		«Сөйлемді дамыту» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану»		
9	наурыз	«Театр қызметі жүйесіндегі балалардың әлеуметтік-эмоциялық дамуы»	кеңес	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер
10	сәуір	«Сюжеттік-рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын көбейту тәсілі»	кеңес	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер
11	мамыр	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	шеберлік сыныптары	Әдіскер, Педагог-психолог, тәрбиешілер

2.8. Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту		қыркүйек
	Еркін Н.Қ	Түгелбай А.Қ	
	Сәрсен И.С	Казбекова А.А	
	Еламан Ә	Рахова Г.Н	
2	«Педагогтың әдептілігін анықтау» тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру	Әдіскер, тәлімгер, Психолог	Жылбойы
3	Әдістемелік оқулықтармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
4	Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын нормативтік заңды құжаттармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
5	Жас мамандарға газет- журналдарға және ұстаз сайттарына оқу қызметтерін жүктеп жариялауды үйрету.	Әдіскер	Жыл бойы
6	Педагог портфолиосын таныстыру	Әдіскер	қазан
7	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»	Әдіскер	Жыл бойы
8	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кеңес.	Әдіскер	Жыл бойы
9	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
10	Жас мамандардың үіә –не қатысу, әдістемелік көмек беру	Әдіскер, Жас мамандар	Ақпан

11	«Салауатты –өмір салты»- дене шынықтыру жетекшісінің ертеңгілік жаттығу туралы кеңесі.	Әдіскер,тәлімгер	Жыл бойы
12	«Ас-адамның арқауы»-ас. (қабылдау, ас мәзірі, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстауы.) Серуеннің негізгі бөлімдерін жүзеге асыру туралы кеңес.	Әдіскер,тәлімгер, тәрбиешілер	қазан
13	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	әдіскер	Қазан
14	Сергіту жаттығулары, табиғат бұрышында жұмыстану туралы	Әдіскер,тәлімгер	Жыл бойы
15	Сюжетті-ролдік ойынды ұйымдастыру әдістемесі, күннің II-жартысы	әдіскер	қараша
16	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
17	Шебер қолдар Лэпбук жасау	Әдіскер,жас мамандар	қараша
18	Ата – аналармен жұмыс істеу түрлерін, оны ұйымдастыра білуді үйрету.	Әдіскер, психолог, тәлімгер	Жыл бойы
19	Жалпы қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау және балалар білімін жүйелендіру	Жас мамандар	Мамыр
20	Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау жолдары	әдіскер	мамыр

2.9. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Ересек тобының тәрбиешілері
2	Серуен кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Ересектер тобының тәрбиешілері
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-ананың алақаны - балаға саялы бақ (тренинг)	қаңтар	Психолог-педагог
3	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек топ тәрбиешілері
4	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек топ тәрбиешілері
5	«Әке, анам және мен» спорттық сайыс	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек топ тәрбиешілері,

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	"Гүл мен топырақ"	сәуір	Кіші топ

2	"Көлік түрлері"	сәуір	Кіші топ
3	"Жайлауға саяхат"	сәуір	ортаңғы тобы
4	"Су "	сәуір	ортаңғы тобы
5	«Өнегелі шаңырақ»	сәуір	Ересек тобы
6	"Өз көңіл-күйіңмен бөліс"	сәуір	Ересек тобы
7	"Ойна да ойла"	сәуір	Ересек тобы
8	"Көктемгі құбылыстар"	сәуір	психолог

2.10. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Жобалар бойынша жұмыс	Жыл бойы	Меңгеруші, ин.т.әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымда жасанды интеллект технологиялары	Жыл бойы	Әдіскер
3	Мнемотехника әдістерін ұйымдастырылған іс әрекетте қолдану	ақпан	Әдіскер
4	МДҰ экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
5	«Ерекше білім қажет ететін мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыруда дәстүрлі және дәстүрлі емес денсаулық сақтау технологияларын қолдану»инновациялық жобасын жүзеге асыру.	сәуір	әдіскер, топ тәрбиешілері

2.11. Экологиялық тәрбие жоспары. Эксперименттік әрекетке қатысу

№	тақырыптар	мерзімі	жауаптылар
1	1.Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып жоспар құру. 2.кабинет ашылуы	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
2	1.Өлшеуіш заттар. 2.Ауаның қасиеттері 3.Ауасыз өмір жоқ 4.Әуе шарымен саяхат	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
3	1.Құпиясы көп заттар 2. Құмның сиқыры 3.Жел қайдан пайда болады? 4.Қырсық заттар	қазан	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер ата-аналар
4	1.Тартылыс күші 2.Аралдар қайдан алынды? 3.Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды 4. Сиқырлы шынылар	қараша	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
5	1.Балалар зертханасына саяхат 2.Су- өмірдің нәрі 3.Су құбылыстары 4.Су сиқыры	желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
6	1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4.Ғажайып тастар	қаңтар	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер ата-аналар
7	1.Құпия жазбалар 2.Дыбысты қаттырақ қалай шығарамыз? 3.Магнит 4.«Дірілдеу» және «Гуілдеу»	ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер ата-аналар

8	1. Найзағай деген не? 2. Шам неге жанады? 3. Электр театры 4. Кемпірқосақ аспанда	наурыз	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
9	1. Гүл отырғызу 2. Табиғат тамашасы 3. Табиғат білгіштері 4. Қызықты фокустар	сәуір	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
10	1. Кеме саяхат үшін 2. Сиқырлы қағаз 3. Күшті газеттер 4. Достық бояулар	мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер, ата-аналар

2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2024-2025 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбие шілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер
Бөбекжайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша	Желтоқсан	Әдіскер

толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту		
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	менгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	менгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжыл дық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2025 жыл» байқау «Жас маман – 2025 жыл» байқауы «Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектiлерiн газет журналдарға басылымдарға жіберу		менгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерiн дәлiзге iлу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; 2.Өзара ҰІӨ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4.Ата-аналармен жұмыс. 5.Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары. 6.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Педагог-психолог
2	Тақырыбы: Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесі. Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңесінің	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс 3. Ата-ана мен бөбекжай қарым-қатынасы туралы.		
3	Тақырыбы: «Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» Мақсаты: Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 1.«Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» 2.2024-2025 оқу жылы I жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.Өртүрлі мәселелер	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындысы» 1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару. «Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару. 4. Мамандар жұмысын талдау. 5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 6. Тәлімгерлер жұмысының есебі. 7.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

2.13. Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Ана тілі- жүрек үні» атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	Ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Менің Қазақстаным»	қазан	Ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері
3	«Үздік педагог-2025» байқауы	қаңтар	Бөбекжай педагогтары қатысуымен
4	«Жыл басы – Наурыз!» атты сурет сайысы	наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	«Көшбасшы-2025» сайысы	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері
6	«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару.	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері
7	«Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

2.14. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Ересек топтары
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	қаңтар	Барлық топтар
«Күлкі бәріңе жарық сыйлайды» атты сурет және фотосурет көрмесін ұйымдастыру.	наурыз	Барлық топтар
«Анама сыйлық» !» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар
«Қош бол, бөбекжай!» сурет көрмесі	мамыр	Ересек тобы

2.15. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер,тәрбиешілер
2	Спорттық стадионға	кестеге сәйкес	
3	«Қажымұқан ата» ескерткішіне	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
4	Ауыл аллеясына (паркке)	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
5	Аудандық кітапханаға	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
6	Дүкендерге	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмірсалты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол,мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы;	ортаңғы, ересектер,мектепалды даярлық	күнделікті

физиоємдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау		
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	тәрбиешілер
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	тәрбиешілер
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Қазан (ортаңғы, мектепалды даярлық тобы)	тәрбиешілер
4.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек, топтары)	тәрбиешілер
5.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қантар (ересек топтары)	тәрбиешілер
6.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (ортаңғы топ)	тәрбиешілер
7.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	тәрбиешілер
8.	«Ғарышқа саяхат»	Ойын-сауық	Сәуір (барлық топ)	тәрбиешілер
9.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (барлық топтар)	тәрбиешілер
10.	«Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс»	Көңілді жарыс	Мамыр	тәрбиешілер
11.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Маусым	тәрбиешілер
12.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	тәрбиешілер

2.17. Шынықтыру сауықтыру шаралары

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында шаралар өткізу. Дене тәрбиесі, шынықтыру сауықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

№	Шаралар	Формасы	Уақыты, топтары	жауапты
1.	«Біз көңілді баламыз»	Көңілді жарыс	қыркүйек, мектепке даярлық топтары	тәрбиешілер
2.	«Су туралы не білеміз?»	Ойын-сауық	қазан, ересек топтар	тәрбиешілер
3.	«Су, ауа- біздің достарымыз»	Ойын-сауық	қараша, ортаңғы топтар	тәрбиешілер
4.	«Мұхитқа саяхатқа шығу»	Денсаулық күні	желтоқсан, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	тәрбиешілер
5.	«Көңілді доптар»	Жарыс	қантар,	тәрбиешілер

			мектепке даярлық топтары	
6.	«Нептун мерекесі»	Денсаулық күні	ақпан, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	тәрбиешілер
7.	Әртүрлі ойындар ойнату	ойын, жаттығу	наурыз, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	тәрбиешілер
8.	«Мен бақытты баламын»	Денсаулық күні	Сәуір, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	тәрбиешілер
9.	«Біз мықтымыз!»	Ойын-сауық	мамыр	тәрбиешілер
10.	«Алтын сандық»	Денсаулық мерекесі	маусым	тәрбиешілер
11.	Өз еркінмен ойындар ойнату	Ойындар, жаттығулар	шілде-тамыз	тәрбиешілер

2.18. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	ересек топ тәрбиешілері
Мерекесі	«Білім күні»	ересек топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті бөбекжайым»	Тәрбиешілер
Қазан		
Ертеңгілік	«Күз сыйлықтары»	тәрбиешілер
Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	барлық топ тәрбиешілері
Қараша		
Жолда жүру ережесі	«Токта, сақ бол абайла!»	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
Желтоқсан		
Тәрбие сағаты	Тәуелсіздік күні	тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	тәрбиешілер
Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	барлық топ тәрбиешілері
Қаңтар		
Музыкалық мерекесі	«Шыршамен қоштасу».	Тәрбиешілер
Ақпан		
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
Наурыз		

Мәнерлеп оқу	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Армысың әз Наурыз!».	барлық топ тәрбиешілері
Сәуір		
Дайындық	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	барлық топ тәрбиешілері
Мамыр		
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер
ертеңгілік	«Қош бол, бөбекжай!» атты ересек топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	барлық топ тәрбиешілері

2.19. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты	5 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай?	Наурыз

		ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?		Талдау және қорытынды жасау	
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Зере» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру 1 Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу. Барлық топтарда. 2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу. Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары. Психологиялық тренинг: 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру - Жас мамандармен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. Кеңес беру: «Бөбекжайдағы адаптация»	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Психолог Медбике Тәрбиешілер
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Кеңес беру: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының ролі» 2.Күзгі көрме: «Күз сыйы» 3.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер қазақ топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама	Әдіскер Тәрбиешілер

№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау 2. Кеңес: «Шынықсаң шымыр боларсың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында 3. «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес	Тәрбиешілер Медбике Тәрбиешілер
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңажылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу. Кеңес беру: Тұмаудан сақтану жолдары. Кеңес беру: «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» 2. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен	Тәрбиешілір Психолог Медбике Тәрбиешілер Әдіскер Музыка жетекшісі Тәрбиешілер Ата-аналар
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысы. «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Біз ептіміз» ересек топтары 2. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық кештер Әр топ арасында 3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды» Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға Жүргізген жұмысы «Интеллектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка	Тәрбиешілер Тәрбиешілір Әдіскер Тәрбиешілер Психолог
№ 5	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Дөңгелек үстел ата-аналармен Кеңес беру: «Балаларға қандай әдебиет оқу керек» 2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат 3. «Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен	Әдіскер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
№6	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	

1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым» ата-аналардың қатысуымен 2. Салт-дәстүрді сақтаймыз Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт – дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен 3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен 8 НАУРЫЗ 22 НАУРЫЗ 4. «Естеліктер еліне» музейге саяхат Мектепалды даярлық және ересектер топтары		Тәрбиешілер
№7 Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері		
1. Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Ауылым алтын бесігім» аудандық саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер тәрбиешілер
№8 Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері		
1. «Достығымыз жарасқан» 1 мамыр музыкалық қойлымдар 2. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау 2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. «Біздің батыр бабалар» жеңіс алаңына саяхат 3. Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Бала біздің болашағымыз» (Хаттаманы қосымша тіркеу) Кеңес беру: - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.		Әдіскер Тәрбиешілер Медбике Әдіскер Меңгеруші Әдіскер Психолог Тәрбиешілер Медбике

3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2024-2025 оқу жылының **ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ**

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	Көрме	Қыркүйек 2024 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты»	Ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама	Қазан 2024 жыл	Әліскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі, би жетекшісі
3	«Әкем, анам және мен»	спорттық сайыс	Қараша 2024 жыл	тәрбиешілер
4	«Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек»	Table talks: Аналар, әжелер қатысуымен	Желтоқсан 2024 жыл	Әдіскер, психолог
5	6 «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен	Шеберлік сағаты	Қаңтар 2025 жыл	тәрбиешілер

	Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық кештер			
7	«Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен	Ашық көрсетілімдер, бөбекжай ішінде саяхат	Ақпан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
8	Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт – дәстүр көрсету.	Ата-аналар, ата-әжелер қатысуымен	Наурыз 2025 жыл	тәрбиешілер
9	Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	Еңбек әрекеті, сенбілік ұйымдастыру	Сәуір 2025 жыл	Әдіскер, психолог
10	«Әке көрген оқ жонар» әке мен бала арасындағы топтық тәрбиелік сайысы	Сайыс	Мамыр 2025 жыл	Психолог, тәрбиешілер
11	«Ауылым алтын бесігім» ескерткіш аумағын қоқыстан тазарту Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.	Экскурсия, еңбек әрекеті	Маусым 2025 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Жасанды интеллект технологиялары, балалар үшін пайдасы мен зияны»	TEDx	Шілде 2025 жыл	Әдіскер, психолог
13	«Альфа ұрпақтарына тәрбие беруде нені ескеру керек?»	Сұхбат, интервью	Тамыз 2025 жыл	Психолог,

3.2 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2024-2025 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Ана болу бақыты»	Тренинг	Қыркүйек 2024 жыл	Әдіскер, психолог
2	«Ата-ана болудың қиыншылығы»	Дөңгелек үстел	Қазан 2024 жыл	Психолог
3	«Жақсы ата-ана болу үшін кімді оқисыз?» немесе «Кімнен үйренесіз?»	Сауалнама	Қараша 2024 жыл	тәрбиешілер
4	«Телефон және бала»	Table talks	Желтоқсан 2024 жыл	Әдіскер, психолог
5	«Баламен қарым-қатынас орнату тәсілдері»	TEDx	Қаңтар 2025 жыл	тәрбиешілер
6	«Қазіргі жас аналардың психологиялық жай-күйі»	ZOOM арқылы түсіндірме жұмыстары	Ақпан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Балаңыз жасына сай дамып келе ме?»	Ата-аналар жиналысында пікірталас	Наурыз 2025 жыл	тәрбиешілер

8	«Ерекше балалар туралы білесіз бе?»	Әңгімелесу	Сәуір 2025 жыл	Әдіскер, психолог
9	«Балаңыздың бейімделу кезеңіндегі қиындықтары мен қызықтары»	Тренинг	Мамыр 2025 жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Балаңыздың болашағынан не күтесіз?»	Table talks	Маусым 2025 жыл	Әдіскер, психолог
11	«Екіжақты тәрбиенің зияны мен пайдасы?»	Сұхбат, интервью	Шілде 2025 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Сау қарым-қатынас құрудың сыры»	TEDx	Тамыз 2025 жыл	Психолог,

БЛОК 4

4.1. Мектеппен сабақтастық

Келісілді: 
Кенжияк жалпы орта мектебінің
директорының
А.Б.Брижова

Бекітемін: 
«Зере» бөбекжай-балабақша
менгерушісі А.Ж.Ермухамедова

Мектеппен бөбекжай сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жана оқу жылына балабақша мен мектеп арасындағы ықпалдастықты жетілдіру, мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу мақсатында жоспар құру	жоспар құру	тамыз	менгеруші, әдіскер, Мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектептерге орналасуын, мектептегі өмірін қадағалау	Сынып мұғалімдерімен түлектермен әңгімелесу	қыркүйек	тәрбиешілері
3	Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі	Сынып мұғалімдерімен түлектермен әңгімелесу	қараша	психолог, мектепке дайындық топ тәрбиешілер
4	мектептерге саяхатқа бару	Саяхат	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері
5	Түлектер бірінші сынып оқушыларының үлгерімі	Мұғалімдермен пікірлесу	әр тоқсанда	топ тәрбиешілері
6	Мектептегі ашық есік күндері	сабаққа, іс шараларға қатысу	Жыл бойы	топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы ашық есік күндері	Мектеп мұғалімдері, бөбекжай тәрбиешілері	Оқу жылы барысында	топ тәрбиешілері
8	«Үздік педагог» байқауына шақыру	Қазылық етуге шақыру	қаңтар	топ тәрбиешілері
9	Мектеп мұғалімдерімен шеберлік сағатын өткізу	Тәжірибе алмасу	сәуір	топ тәрбиешілері
10	Оқушылардың кол еңбегі көрмесіне саяхат	Саяхат	Наурыз	топ тәрбиешілері
11	Семинар «Ересек топ балалардың тілдік, танымдылық дайындығы».	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу	мамыр	Әдіскер
12	Соңғы қонырау балабақша түлектерінің өнері. Балабақшадағы түлектер кешіне мектеп	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер

директорын, сынып мұғалімдерін шақыру			
---------------------------------------	--	--	--

БЛОК 5.

5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді»
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

БЛОК 6.

6.1. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2024-2025 оқу жылына арналған

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Шұғыл бақылау															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*				Менгеруші	

2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*	Қауіпсіз дік техникасына жауапты
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*	Меңгеруші, әдіскер, меңг.ШБ жөніндегі орынб.
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
7	Аурушандықты талдау	*				*					*			медбике
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*							*	*	*		*	Әдіскер, медбике
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*				Әдіскер
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*				Меңгеруші, әдіскер, медбике
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*			*			*				Меңгеруші, әдіскер
13	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*			*				*				Меңгеруші, әдіскер
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*				Әдіскер, тәрбиешілер

Тақырыптық бақылау

1	Таңғы уақыт кезеңінің ұйымдастыру			*									Меңгеруші, әдіскер	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*				*			әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*							әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*						*				әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*					*				әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытусаласы бойынша ҰІӨ талдау		*						*				әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӨ талдау					*			*				әдіскер	ПК

8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру талдау	ҮІӨ					*		*					әдіскер	ПК
Салыстырмалы бақылау															
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*					*					Меңгеруші әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/											*		Әдіскер, топ тәрб.	
Қорытынды бақылау															
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*				Меңгеруші, әдіскер	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*				Меңгеруші, әдіскер	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*				Меңгеруші, әдіскер	

Шартты белгілер:

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Үіә-ұйымдастыры

БЛОК 7.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	І.Қаржы-экономикалық қызмет: Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс:		меңгеруші

	Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	меңгеруші
8.	II. Ұйымдастыру қызметі: Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
9.	Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өк); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық;	Жылына 2 рет	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер

	террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер		
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	менгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1 рет	менгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Менгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Менгеруші
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Менгеруші, шаруашылық бөлім. жөн.орынб.
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Менгеруші Әдіскер

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбикелер
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбикелер
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу, ғимараттың кіреберісінде қолды, сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру, аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбикелер
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбикелер
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбикелер

			тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
9	Балалардың тамағына бақылау жасау, ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбикелер
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбикелер
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбикелер
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбикелер
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбикелер
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбикелер
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбикелер
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбикелер
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбикелер
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбикелер
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПІ	көрсеткіш бойынша	медбикелер
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды, бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбикелер
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсак, оксолин жақпасы	қараша- наурыз	медбикелер
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбикелер
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбикелер
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбикелер
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбикелер
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша- ақпан	медбикелер

31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбикелер
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике
Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбике



**2024-2025 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»