Бекітемін:
«Зере» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі м.а: ____________ А.Ж.Ермухамедова

Педагогикалық әдеп кеңесі

Төрайымы: Хамза А.Ә

2024-2025 жыл

МҚКҚ «Зере» бөбекжай-балабақшасының Педагогикалық әдеп кеңесінің 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары.

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы** 1.Педагогикалық әдеп кеңесінің 2024-2025 оқу жылына құрылған жоспарымен таныстыру. 2.Педагогикалық әдептің кейбір міселелері туралы ҚР Білім және ғылым министірлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы 190 бұйрығына еңгізілген өзгерістер мен толықтырулар мен таныстыру.	Қыркүйек 2024 жыл	Хаттама
2	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы** 1. Педагогтың сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптар, жас мамандармен өзара пікірлесу. 2. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаларына тоқталу.	Желтоқсан 2024 жыл	Хаттама
3	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы** 1. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері. 2. Педагогикалық әдеп және педагогтық шеберлік.	Наурыз 2025 жыл	Хаттама
4	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы** 1. Педагог тұлғасына қойылатын талаптар.	Мамыр 2025 жыл	Хаттама

МҚКК «Зере» бөбекжай-балабақшасы
Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының
№1 ХАТТАМАСЫ

Өткен күні: 16.09.2024ж
Қатысқандар саны: 16, тәрбиешілер
Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық кеңес құрамын, хатшысын сайлау.
2. 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу.
3. Педагогикалық әдеп кеңесінің 2024-2025 оқу жылына құрылған жоспармен таныстыру.

Тыңдалды:

1.Әдеп кеңесінің төрайымдары қайта сайлау. Көпшілік бір ауызбен кеңес төрайымдары өз орнында қалуларына қарсылық білдірген жоқ. Кеңес құрамы Дүйсебаева К.С.; Жанаева Г.И. және Койтлеуова Г.Т.; өз орнында қалды. Хатшы Қожаева Умида Сайпадинқызы бір ауызбен сайланды.

Төраға:

1) Кеңестің карауына және бекітуіне бір жылға арналған жұмыс жоспарын енгізеді;

2) Кеңестің қызметін ұйымдастырады және оған басшылықты жүзеге асырады;

3) Кеңес отырыстарының күн тәртібін, орны мен уақытын айқындайды;

4) Кеңес отырысын шақырады және оларға төрағалық етеді;

5) Кеңес отырысында қаралатын мәселе бойынша баяндамашыны айқындайды;

6) жартыжылдық және жыл қорытындылары бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосына Кеңес жұмысының қорытындылары туралы есеп береді.

15. Кеңес мүшесі өзіне жүктелген функцияларды орындау кезінде объективтілік танытады.

16. Кеңес мүшелері:

1) Кенестің жумыс жоспарына және кенестердің күн тәртібіне ұсыныстар енгізеді;

2) Кеңестің кеңестеріне материалдар мен оның шешімдерінің жобаларын дайындауға қатысады;

3) Кеңес қарайтын мәселелерді талқылауға қатысады;

4) осы Үлгілік қағидалардың 10-тармағында көзделген жағдайларда Төрағаның ұсынысы бойынша Кеңес мүшесін өз құрамынан шығару туралы шешім қабылдайды.

17. Кеңес мүшесі өзінің не онымен бірге тұратын жақын туыстарының өзіне қатысты тәртіптік іс қозғалған тұлғамен туыстық, қызметтік немесе басқа қатынастармен байланысы болған не аталған тұлғаға қызметтік немесе өзге де тәуелділікте болғанда қаралатын мәселе бойынша талқылауға және дауыс беруге қатыспайды.

Кеңес мүшесі Кеңес отырысына дейін талқылауға және дауыс беруге қатыса алмау себебінің мән-жайлары туралы мәлімдейді.

18. Хатшы дауыс беруге және кеңес отырысына шығарылатын мәселелерді талқылауға қатыспайды.

II. 2.Хамза А.А. кеңес төрайымы :Бүгін жиналысымызда мамандарға Педагогикалық әдеп негізгі қағидаларының 3 тарауы Педагогикалық әдептің негізгі нормаларымен танысу

.Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

1. Педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;

2 . Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына,ата аналарына,этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге,қоршаған әлемге ұқыпты карауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;

3. Білім алушыларға Отанына Қазақстан Республикасына құрметпен карауды үйретеді,патротизм рухын ұялатады;

4. Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағына беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;

5. Өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;

6. Өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді,өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;

7. Еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;

8. Мектепке дейінгі ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;

9. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды,өзінің шыншыл,адал және әділ мінез құлқымен үлгі болады;

10. Қызметтік ақпараттарды пайдақүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

11. Өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;

12. Өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;

13. Педагог мәртебесін пайдақүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

14. Өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде іскерлік киім үлгілерін ұсынады;

15. Өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды. Соның ішінде академиялық ортада адалдықпен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық

адалдықты қамтамасыз етеді,педагогикалық академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғарғы стандарттарын алға жылжыту және қорғауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәнінің жауапкершілігін қамтамасыз ету және оларды академиялық адалдық қағидалары менстандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;

16. Материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет басылымдардыжариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді,бұл ретте педагогтың жоғарғы атағына нұсқан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтың жоғарғы атағына нұсқан келтірмейді;

Сөйлегендер:

Хамза А.Ә.: Педагог қызметкерлерден әсіресе жас мамандар осы айтылған нормаларды сақтауын сұраймын. Педагогтың жүріс-тұрысы, киім киісі, сөйлеу мәдениеті, ата-аналар мен балалармен қарым-қатынасы, барлығы осы педагогтың әдеп нормаларында көрсетілген.

Әдеп кеңесі шешім етеді:

1. Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы №293-VI ҚРЗ тыңдалды.
2. Педогогикалық әдеп кеңесі өз орнында қалды. Кеңес мүшелері: Дуйсебакева К.С. Жанаева Г.И. Тәрбиешінің көмекшісі Койтлеуова Гулжахан Төлеуқызы. Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Қожаева У.С. өз орнында қалды.
3. Педагогтарға педагогикалық этика нормаларымен ережелерін орынлауға талап етілді.

Әдеп кеңесінің төрайымы: Хамза А.А.
Әдеп кеңесінің мүшелері: Дуйсебаева К.С.
Жанаева Г.И.
Койтлеуова Г.Т.
Хатшы: Қожаева У.С.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы МҚКК Педагогикалықәдепкеңесініңотырысының

№2 ХАТТАМАСЫ

Өткенкүні: 10.12.2024ж

Қатысқандарсаны: 18 тәрбиешілер

Күнтәртібінде:

1. Педагогтыңсөйлеумәдениеті;
2. Педагогтыңсөйлеумәдениетінеқойылатынталаптар;
3. Тәрбиешіментәрбиешініңарасындағысөйлеумәдениеті.

Тыңдалды:

ӘдепкеңесініңтөрайымыХамза А.А. баяндамаоқыды:

Сөйлеутілінсізпедагог – педагогемес.
Сондықтандапедагогтерүшінсөйлеутілініңерекшеліктері, маңызыөтезорболыпсаналады. Адамғаауақандайқажетболса, педагогтерүшіндесөйлеутілісондайқажет. Дейтұрғанмен, әрпедагогтіңөзіндіктілерекшеліктері, дауысырғағы, тәжірибесі, мимикалықіс-әрекетідеәртүрлі.

Педагогтіңсөйлеутілініңнегіздері – ауызшасөйлеуменжазбашатіл. Сонымен қатардауысырғағы, үні, дауысқүші, интонация, сөздердіңдұрысбайланысып, сөйлемніңдұрысқұрастырылуы, анықестілуі, дұрыссөйлеу, тілтазалығы, сөздәлдігі, сөзәсерлігі, ойтиянақтылығыжатады. Бұлардыңқатарынамұғалімніңдикциясын, яғнидұрысдыбыстапайтуындажатқызамыз. Мұныңбарлығыдасөйлеутілініңнегізгіэлементтеріәрісабақтыңсапасынарттырушықасиеттеріб олыптабылады.

Дикциясыжақсымұғалімдіоқушылардаасқанқызығушылықпентыңдайды. Мұндайсабаққызықтыөтеді. Сондай-ақсабақтықызықтыөткізіпқанақоймай, мұғалімменоқушыарасындағытығызбайланыстыңорнауынадаүлкенсептігінтигізеді, яғнидикция – мұғалімменоқушыарасындағықарым-қатынастытығызорнатудыңсатысы. Дикцияныңтүрлеріөтекөп. Өтежақсыдикциядепүніжағымды, орфоэпиялықзаңдылықтыбілетін, сөзіанық, интонация, екпін, т.б. кідірістердемәнерлепоқып, байыпты, қалыптысөйлеудіайтамыз. Мысалы, сабақбарысындадабірсөзді 25 балағаайтқызсақ, солсөздің 25 түрліайтылғанынестиміз. Сонымен қатарбірадамбірсөйлемдіәртүрліестіп, дауысын, үнін, интонациясын, т.б. өзгертіп, санқұбылтыпайтаалады. Мұғалімсабақтүсіндіргенде, ойынжеткізгенде, әртіссияқтымыңқұбылып, шамасыкелгенше, оқушыныңзердесінеқұюғатырысады.

Педагогүшінтағыбірден-бірқажетнәрсе – интонация. Өйткеніәржағдаятқакелгенде, бірқалыптысөйлейбермей, оқу, оқыту, жағдайындақұбылта, келтіре, ұқсатасөйлеукерек. Ешбірзаңдылықтысақтамай, бірқалыптысөйлепөткізгенсабақоқушыныңқызығушылығынтөмендетеді, сабақтытолықтүсінуінедекедергікелтіреді.

Педагогаузыекісөйлепқанақоймай, дауысырғагымендикциясыарқылыоқушысанасынаәсеретіп, «тағықандайқызықтыдүниелерайтадыекен» дегенойтуғызып, сабақтыоданәріжандандыратүсугеықпалетуітиіс.

Сөйлегендер:

«Зере» бөбекжай-балабақшасының әдіскері Даржанова Г.С.:

Сухомлинский «Тәрбие өнері дегеніміз – ең алдымен, сөйлей білу, адам жүрегіне жол таба білу өнері. Педагог сөзі – шәкірт жүрегіне жол табуда теңдесі жоқ құрал» деген. Бұл сөзде расында да үлкен шындық бар. Өйткені сабақ мұғалімнің сәлемдесуімен басталып, қоштасуымен аяқталады. Демек, сыныптағы негізгі тұлға – мұғалім. Сондықтан да сыныпта оқушының сөйлеу тілін қадағалаумен бірге, мұғалім өзінің тіліне де ерекше мән беруі керек.

Дұрыс сөйлеген Педагог әрқашан да шәкірттеріне үлгі болады. Әр шәкірт тәрбиені, тәртіпті, үлгіні өз ұстазынан алуға ұмтылады, соған ұқсағысы келеді. Сондықтан үлгі боларлықтай педагог болатындарыңызға мен сенемін.

Әдеп кеңесі шешім етеді;

1. Педагогтерсөйлеумәдениетін сақтасын;
2. Педагогтыңсөйлеумәдениетінеқойылатынталаптар орындалсын;
3. Тәрбиешіментәрбиешініңарасындағысөйлеумәдениеті сақталсын.

Әдеп кеңесінің төрайымы: Хамза А.А.

Әдеп кеңесінің мүшелері: Дүйсебаева К.С.

Жанаева Г.И.

Койтлеуова Г.Т.

Хатшы: Қожаева У.С.

МКҚК «Зере» бөбекжай балабақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП КЕҢЕСІНІҢ №3 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: 18.03. 2025 жыл

Қатысқандар саны: 12 тәрбиеші

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері.

2. Педагогикалық әдеп және педагогтік шеберлік.

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, қызметтік міндетті орындау барысында кәсіби мінез-құлық мәдениеті, ата-аналармен, әріптестермен және тәрбиеленушілермен қарым-қатынастағы этикалық талаптар туралы айтылды. Педагогтің сөйлеу мәдениеті, киім үлгісі, қызметтік әдепті сақтауы – ұжым беделін арттыратыны атап өтілді.

Екінші мәселе бойынша педагогикалық шеберлік пен әдептің өзара байланысы талқыланды. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі, сабырлылығы, балаларға деген ізгі қарым-қатынасы, шығармашылық ізденісі – педагогтік шеберліктің негізі екендігі айтылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1. Әдіскер – педагогикалық әдеп талаптарын сақтау туралы.

2. Тәрбиеші – педагогтік шеберлікті арттыру жолдары туралы.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау барлық педагогтерге міндеттелсін.

2. Кәсіби мәдениетті арттыру мақсатында семинар ұйымдастырылсын.

3. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру жұмыстары жүйелі жүргізілсін.

Төраға: Хамза А.Ә

Хатшы: Кожаева У.С

МКҚК «Зере» бөбекжай балабақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП КЕҢЕСІНІҢ №4 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: 27.05. 2025 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар саны: 12 педагог

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагог тұлғасына қойылатын талаптар.

ТЫҢДАЛДЫ:

Педагог тұлғасына қойылатын заманауи талаптар туралы баяндалды. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі, адамгершілік қасиеттері, жауапкершілігі, балаларға деген сүйіспеншілігі, шығармашылық қабілеті және үздіксіз өзін-өзі дамытуы басты талаптар екендігі атап өтілді.

Сонымен қатар педагогтің қоғам алдындағы жауапкершілігі, ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнатуы, ұжымдағы ынтымақтастық мәдениетін сақтауы туралы айтылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1. Меңгеруші – педагог тұлғасының кәсіби бейнесі туралы.

2. Педагог-психолог – жеке тұлғалық қасиеттерді дамыту туралы.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Педагог тұлғасына қойылатын талаптар әр қызметкерге таныстырылсын.

2. Әр педагог жеке кәсіби даму жоспарын жасасын.

3. Педагогтердің кәсіби имиджін арттыру бағытында жұмыстар жалғастырылсын.

Төраға: Хамза А.Ә

Хатшы: Кожаева У.С