«Зере» бөбекжай-балабақшасының «Айгөлек»ересек тобының ата-анамен атқарылатын жұмыс жоспары (2024-2025 оқу жылы)

№	Ата-аналар міндеті және құқығы	Уақыты	Атқарушы
	Жиналыс №1		
1	«Бала өмір жалғасы» баяндама	Қыркүйек	Тәрбиешілер: Надирова А.А Сақтапбергенова Ә.А Ата-аналар ұйымы
2	«Дара бала» желісіне түсінік беру		
3	№289 бұйрықпен таныстыру		
4	Қатысым, төлем ақы, тазалық жөнінде		
	Жиналыс №2		
1	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» баяндама	Желтоқсан	Тәрбиешілер:. Надирова А.А Сақтапбергенова Ә.А Ата-аналар ұйымы
2	Тазалық – денсаулық кепілі		
3	Жаңа жылдық ертеңгілікке шолу		
	Жиналыс №3		
1	Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. Кеңес	Ақпан	Тәрбиешілер: Надирова А.А Сақтапбергенова Ә.А.Ата-аналар ұйымы
2	8-наурыз-Халықаралық әйелдер мерекесі		
3	22-наурыз-Ұлыстың ұлы күні		
4	«Алғашқы ұстаз-ата-ана» дөңгелек үстел		
	Жиналыс №4		
1	2024-2025 оқу жылының қорытындысы	Мамыр	Тәрбиешілер: Надирова А.А Сақтапбергенова Ә.А.Ата-аналар ұйымы

№	Ата-аналар міндеті және құқығы	Уақыты	Атқарушы
2	Тазалық мәселелері		
3	Жаз мезгілінде жүргізілетін жұмыстар		

Ата-аналар жиналысының хаттамасы N 1

Күні: 6.09.2024ж.

«Айгөлек» тобындағы ата - ана жиналысының N 1 Хаттамасы

Қатысқан ата - аналар саны: 15

Қатыспағандар: 8

Күн тәртібі:

1. «Жаңа оқу жылы құтты болсын!» Ата-аналармен жылдық жоспармен,балабақшаның күн тәртібімен таныстырып, топтың ата-аналар комитетін сайлау.

2. Сауалнама «Баланың отбасындағы күн тәртібі»

3.Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша

келген ата-аналармен жаңа оқу жылына дайын екендігін айтып өтті. Сонымен қатар жаңа оқу жылының мақсаты мен міндетін айтты:

1. Жаңа технологияларды пайдаланып сабақ беру;

2. Ойын түрінде өткізу.

Ата-аналар арасындағы байланысты, қарым-қатынасты жақсарту мақсатында ата-аналар ұйымын сайлау ұсынылды. Ата-аналар ұйымы 3 ата-ана болсын деп ұсынылды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі балаларды әдептілікке тәрбиелеудегі ата-аналардың ықпалы зор екендігін және балаларды назардан тыс қалдырмауды атап өтті. Ата-ана мен тәрбиеші тығыз байланыста болуы қажет.

Әр түрлі мәселелер:

Балалардың тазалығы, балабақшаға қалмай келуі, балалардың тәрбиесін назардан тыс

қалдырмау, төлемақы.

Қаулы:

1. «Айгөлек» тобының күн тәртібін сақтау ата-ана мен тәрбиешілерге жүктелсін.

2. «Айгөлек» тобының ата-аналар ұйымына төмендегі ата-аналар сайлансын:

Шылғаубаева А.Е, көмекшілері: Сақтаған Қ.Ж, Уақитова І.Е









Ата-аналар жиналысының хаттамасы N 2

Күні: 15.12.2024ж.

Қатысқан ата - аналар саны: 21

Қатыспағандар:2

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама оқылды, «балаға не сыйлайсыз».

2. Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік іс-шараларымен таныстыру.

3. Ертеңгілікке берілетін сыйлықтар туралы келісім жасау.

Бірінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі Сақтапбергенова Ә.А баяндама оқыды. Ата-аналар баяндаманы тыңдап ризашылығын білдірді.

Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі балаларға өтілетін ертеңгілік іс-шаралары мен таныстырып өтті. Ата-аналар бір ауыздан жаңа жылдық мерекеге ат салысып қатысамыз деп шешті.

Үшінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі жаңа жылдық ертеңгілікке балаларға

берілетін сыйлықтар жайлы айтты. Соны мен қатар ұл-қыздардың жаңа жылға билейтін номерлері бар екенін, оларға арнайы киімдердің керектігін айтып өтті. Ата-аналар сыйлыққа және киімдерге ат салысып өздері дайындайтынын айтты.

Қаулы:

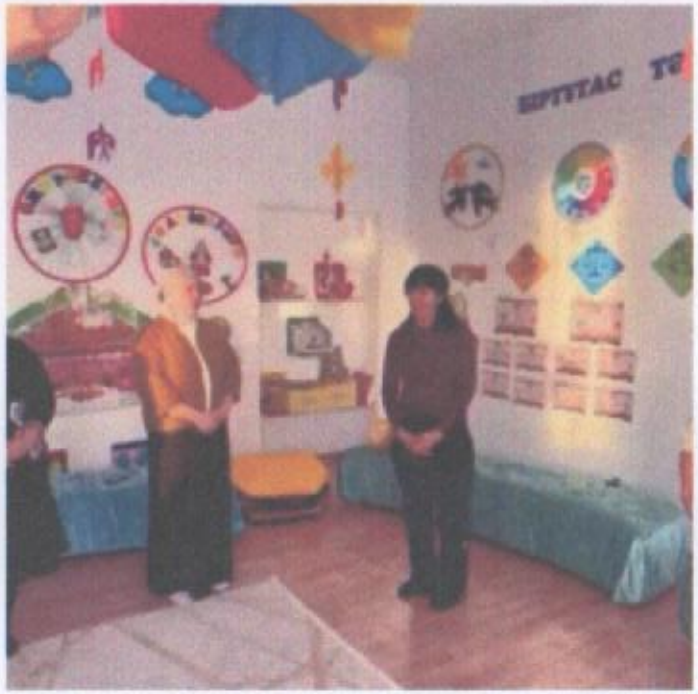
1. Баяндаманы оқыды. Ата-аналар өз деңгейінде оқылғанын айтты.

2. Еңтеңгіліктің өз деңгейінде өтуі, қадағалау тапсырылсын.

3. Жаңа жылдық ертеңгіліктегі киімдері мен сыйлықтар ата-аналарға жүктелсін.









АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ

ХАТТАМАСЫ№3

Тобы: Ересек топ 4 жас
Өткізілген күні: «__20__» наурыз 2025 жыл
Қатысқандар саны: __10____ ата-ана
Қатыспағандар: ___15___ (себепті/себепсіз)
Жауаптылар: Топ тәрбиешілері, әдіскер

КҮН ТӘРТІБІ

1. **«Ұлттық құндылық – ұрпақ тәрбиесінің негізі»** тақырыбындағы баяндама.
2. **«Ұлттық тәрбие отбасынан басталады»** тақырыбындағы практикалық жағдаяттарды талқылау.
3. **«Ұлттық құндылықтар қоржыны»** ата-аналармен бірлескен жұмыс.
4. Баланың ұлттық тәрбиесіне қатысты сұрақтар мен ұсыныстарды талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ

Бірінші мәселе бойынша

Топ тәрбиешісі ___Сақтапбергенова Әсем Алтынбекқызы_____ сөз сөйлеп, **«Ұлттық құндылық – ұрпақ тәрбиесінің негізі»** тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында мектепке дейінгі жастағы балаларға ұлттық тәрбие берудің маңызы, отбасының бала бойында ұлттық және отбасылық құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі туралы айтылды.

Тәрбиеші ұлттық тәрбие баланың туған халқына, ана тіліне, отбасына, салт-дәстүріне, туған жеріне деген құрметінің негізін қалайтынын атап өтті. Баланы ұлттық құндылықтарға баулу күнделікті отбасылық қарым-қатынастан басталатыны түсіндірілді. Ата-аналарға баламен ана тілінде сөйлесу, ата-әжеге құрмет көрсетуге үйрету, қазақ ертегілерін оқып беру, мақал-мәтелдер мен ұлттық ойындарды пайдалану, отбасылық дәстүрлерді сақтау сияқты қарапайым әрекеттердің тәрбиелік маңызы түсіндірілді. Сонымен қатар ұлттық тәрбие мен **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарының өзара сабақтастығына назар аударылды. Үлкенді құрметтеу, кішіге қамқорлық жасау, еңбекке араласу, шындықты айту, берген уәдесінде тұру, туған жерін қадірлеу арқылы бала бойында сыйластық, қамқорлық, еңбеккорлық, адалдық, жауапкершілік және отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға ұлттық тәрбиені арнайы іс-шаралармен ғана шектемей, баланың күнделікті өмірінің табиғи бөлігіне айналдыру жөнінде ұсыныстар берілді.

Екінші мәселе бойынша

«Ұлттық тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында ата-аналармен практикалық жағдаяттар талқыланды.

Тәрбиеші ата-аналар назарына бала тәрбиесінде күнделікті кездесетін бірнеше жағдаят ұсынды.

Бірінші жағдаятта үйге келген ата-әжесімен амандаспай, ойынын жалғастыра берген баланың әрекеті қарастырылды. Ата-аналар мұндай жағдайда баланы көпшілік алдында ұялтпай, сәлемдесудің және үлкенге құрмет көрсетудің маңызын сабырлы түрде түсіндіру қажеттігі туралы пікірлерін білдірді.

Екінші жағдаятта баланың қазақ тілінде сөйлеген кезде кейбір сөздерді дұрыс айта алмауы және басқа тілдегі сөздерді араластырып қолдануы талқыланды. Ата-аналарға баланың сөзін сынамай, дұрыс сөйлеу үлгісін көрсету, онымен күнделікті әңгімелесу, кітап оқу, тақпақтар мен сөздік ойындарды пайдалану арқылы тілдік ортаны қалыптастыру ұсынылды.

Үшінші жағдаятта баланың ұлттық ойын барысында жеңіліп қалып, ойынды жалғастырғысы келмеуі қарастырылды. Талқылау барысында балаға ойынның мақсаты тек жеңіске жету емес, ережені сақтау, достарымен бірлесіп әрекет ету және бастаған ісін жалғастыра білу екенін түсіндіру қажеттігі айтылды.

Ата-аналар ұсынылған жағдаяттарға қатысты өз пікірлері мен отбасылық тәжірибелерін ортаға салды.

Үшінші мәселе бойынша

Ата-аналармен **«Ұлттық құндылықтар қоржыны»** атты бірлескен жұмыс ұйымдастырылды.

Қоржынға **«Ана тілі», «Отбасы», «Дәстүр», «Үлкенге құрмет», «Қамқорлық», «Еңбек», «Отан», «Бірлік»** тақырыптарындағы карточкалар салынды.

Әр ата-ана қоржыннан бір карточка таңдап, онда көрсетілген құндылықты өз отбасында бала тәрбиесіне қалай енгізіп жүргені туралы мысал келтірді.

Ата-аналар отбасында үлкендерге сәлем беру, ата-әжелерге көмектесу, ойыншықтарды жинау, бірге кітап оқу, отбасылық мерекелер мен дәстүрлерге қатысу, туған жер туралы әңгімелесу және қарапайым еңбек әрекеттерін орындау тәжірибелерімен бөлісті.

Бірлескен жұмыс қорытындысында ұлттық және отбасылық құндылықтарды бала бойына қалыптастыру күнделікті қарапайым әрекеттер мен үлкендердің жеке үлгісі арқылы жүзеге асырылатыны атап өтілді.

Төртінші мәселе бойынша

Баланың ұлттық тәрбиесіне қатысты ата-аналардың сұрақтары, пікірлері мен ұсыныстары тыңдалды.

СҰРАҚТАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Ата-ана: _____

Сұрақ: Баланың қазақ тіліне қызығушылығын үй жағдайында қалай арттыруға болады?

Тәрбиешінің жауабы:

Баламен күнделікті қазақ тілінде сөйлесу, жас ерекшелігіне сай қазақ ертегілерін оқу, балалар әндерін тыңдау, тақпақтар жаттау, суреттер бойынша әңгімелесу және қарапайым сөздік ойындар ұйымдастыру ұсынылды. Баланың қате айтқан сөзін сынамай, дұрыс нұсқасын табиғи түрде қайталап көрсету қажеттігі түсіндірілді.

2. Ата-ана: _____

Сұрақ: 4–5 жастағы балаға ұлттық салт-дәстүрлерді қалай түсінікті етіп үйретуге болады?

Тәрбиешінің жауабы:

Баланың жас ерекшелігіне сәйкес салт-дәстүрлерді ұзақ түсіндіруден гөрі, оны күнделікті

өмірдегі қарапайым әрекеттер арқылы таныстыру тиімді екені айтылды. Мысалы, үлкендермен амандасу, бата тыңдау, ұлттық тағамдардың атауларын білу, ұлттық ойындар ойнау, Наурыз мерекесіне байланысты отбасылық іс-шараларға қатысу арқылы бала ұлттық дәстүрлерді табиғи түрде қабылдайды.

3. Ата-ана: _____

Сұрақ: Ұлттық тәрбиені қазіргі балаларға қызықты етіп қалай жеткізуге болады?

Тәрбиешінің жауабы:

Ұлттық құндылықтарды ойын, ертегі, музыка, шығармашылық жұмыс, ұлттық ойындар және ата-анамен бірлескен әрекет арқылы таныстыру ұсынылды. Баланың өзі белсенді қатысқан әрекет оның қызығушылығын арттырып, алған әсерінің есте ұзақ сақталуына ықпал ететіні түсіндірілді.

Ата-аналардың ұсыныстары:

Отбасында қазақ ертегілерін бірге оқуды жүйелі ұйымдастыру, ұлттық ойындарды балалармен жиі ойнау, ата-әжелермен қарым-қатынасты нығайту, балаларды ұлттық мерекелер мен отбасылық дәстүрлерге белсенді қатыстыру жөнінде ұсыныстар айтылды.

ЖИНАЛЫСТЫҢ ШЕШІМІ.

1. **«Ұлттық құндылық – ұрпақ тәрбиесінің негізі»** тақырыбындағы баяндама назарға алынсын.
2. Ұлттық және отбасылық құндылықтарды бала тәрбиесіне жүйелі енгізу мақсатында отбасы мен балабақшаның өзара ынтымақтастығы жалғастырылсын.
3. Бала бойында ана тіліне, ұлттық мәдениетке, салт-дәстүрге, туған жерге құрмет сезімін қалыптастыру бағытындағы жұмыстар отбасы тәрбиесімен сабақтастықта жүргізілсін.
4. Бала тәрбиесінде үлкенге құрмет, кішіге ізет, адалдық, жауапкершілік, еңбеккорлық, қамқорлық, бірлік және отансүйгіштік құндылықтарын қалыптастыруға ата-аналар мен педагогтер бірлесе атсалыссын.
5. Отбасында балалардың жас ерекшелігіне сай қазақ ертегілерін оқу, ұлттық ойындарды пайдалану, отбасылық дәстүрлерге қатыстыру және ана тілінде қарым-қатынас жасауға қолдау көрсету ұсынылсын.
6. **«Ұлттық тәрбие отбасынан басталады»** тақырыбындағы практикалық жағдаяттарды талқылау барысында берілген педагогикалық ұсыныстар ата-аналар тарапынан бала тәрбиесінде басшылыққа алынсын.
7. Ата-аналардың жиналыс барысында білдірген пікірлері мен ұсыныстары алдағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру кезінде ескерілсін.









Ата-аналар жиналысының №4 ХАТТАМАСЫ

Күні: Мамыр, 2025 жыл

Қатысқандар: Тәрбиешілер, «Айгөлек» тобының ата-аналары

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы.

2. Тазалық мәселелері.

3. Жаз мезгілінде жүргізілетін жұмыстар.

Тыңдалды:

1. Тәрбиеші 2024-2025 оқу жылында балалардың жеткен жетістіктері, білім-білік дағдылары мен тобымыздың атқарған жұмыстары бойынша қорытынды есеп берді.

2. Балабақшадағы және топтағы тазалық талаптары, жазғы кезеңдегі гигиеналық режим қайта сараланды.

3. Жазғы сауықтыру кезеңінде ұйымдастырылатын жұмыстар, ауада өткізілетін шаралар мен қауіпсіздік талаптары түсіндірілді.

Қаулы етілді:

1. 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

2. Жаз мезгілінде балалардың жеке тазалығы мен қауіпсіздігіне ерекше көңіл бөлінсін.

3. Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарына қажетті жағдайлар жасалсын.







