

«Зере» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

«Бекітілді»

«Зере» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

менгерушісінің м.а:

А.Ж.Ермухамелова

« » 2023 ж.



Әдістемелік отырыстарының жоспары
2023-2024 оқу жылы

| | | | |
|---|---|--|------------|
| | <p>мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары»</p> <p>8. "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге үміткер педагогтер туралы қысқаша ақпарат.</p> <p>9. Әртүрлі мәселелер</p> | | |
| 3 | <p>1. Алдыңғы әдістемелік отырысында қабылданған шешімдердің орындалуы</p> <p>2. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат»</p> <p>3. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу»</p> <p>4. Тартымды рефлексивті-рөлдік ойын: "Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?."</p> <p>5. «Балабақшадағы музыкотерапия»</p> <p>6. «Біз біргеміз» тренинг</p> <p>7. Әртүрлі мәселелер</p> | <p>М.а.Меңгеруші, әдіскер: Ермухамедова А.Ж</p> <p>Психолог : Турганбаева Ж.Б. (тренинг)</p> | 13.12.2023 |
| 4 | <p>1. Алдыңғы әдістемелік отырысында қабылданған шешімдердің орындалуы</p> <p>2. «Қазақстан Республикасының педагог мәртебесі туралы Заң» (27.12.2019, № 293)</p> <p>3. «Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімі туралы ереже», «Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар»</p> <p>4. №3педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>5. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы» баяндама</p> <p>6. «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу»</p> <p>7. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі</p> <p>8. «Жақсы қарым-қатынаста бола білейік!»</p> <p>9. Әртүрлі мәселелер</p> | <p>М.а.Меңгеруші, әдіскер: Ермухамедова А.Ж</p> <p>Психолог: Ж.Б.Турганбаева тренинг</p> | 29.01.2024 |
| 5 | <p>1. Алдыңғы әдістемелік отырысында</p> | <p>М.а.Меңгеруші,</p> | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p>санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (05.07.2020, ДСМ №78/2020 бұйрығы)</p> <p>3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығы</p> <p>4. Баяндама: «Педагогикалық әдеп дегеніміз не?»</p> <p>5. Әртүрлі мәселер</p> | <p>Медбике: Алинова М.К</p> | |
| <p>6</p> <p>1. Алдыңғы әдістемелік отырысында қабылданған шешімдердің орындалуы</p> <p>2. Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы</p> <p>3. «Балаларды төтенше жағдайлардан сақ болуға үйретудің жолдары мен ережелері» (кеңес)</p> <p>4. «Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке психологиялық дайындау» (кеңес)</p> <p>5. Бақылау қорытындысы (мамыр айы бойынша)</p> <p>6. Жалпы оқу жылына қорытынды «Балабақшаның 2023-2024 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау»</p> <p>7. Баланы ойын арқылы ұлттық құндылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Хамза А.Ә.</p> <p>8. Физикалық дағды «Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінде ұлттық ойындарды қолдану» Тәрбиеші: Есенжолова Г.Е</p> <p>9. Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту. Тәрбиеші: Дуйсебаева К.С</p> <p>10. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.</p> <p>11. «Біздің жетістіктеріміз»</p> <p>12. Әртүрлі мәселелер</p> | <p>М.а.Меңгеруші, әдіскер: Ермухамедова А.Ж</p> <p>Медбике Алинова.М.К</p> <p>Психолог: Ж.Б.Турганбаева тренинг</p> | <p>29.04.2024</p> |

«Зере» бөбекжай-балабақшасы
Әдістемелік отырыс
2023-2024 оқу жылы

Хаттама №1

31.08.2023 жыл

Қатысқандар: «Зере» бөбекжай-балабақша меңгерушісінің м.а, әдіскер: –
Ермухамедова А.Ж
Тәрбиешілер – барлығы
Медбике – Алинова М.К.
Өткізілген орны: Акт залы

Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымның жаңа 2023- 2024 оқу жылына дайындығы.

Күн тәртібінде:

1. «Зере» бөбекжай-балабақшасының жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындығы.
2. Жаңа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және әдістемелік нұсқау хатты ашып, талқылау
3. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы 01.09.2023 жылғы
4. Үстел үсті ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны (тәрбиеші: Даржанова Г.С.)
5. “Топта дидактикалық ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны” (тәрбиеші: Кәри І.Д)
6. Психолог : Турганбаева Ж.Б. (тренинг)
7. Ағымдағы мәселелер

1 мәселесі бойынша балабақша меңгерушісінің м.а. Ермухамедова А.Ж сөз алып, педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Сондай-ақ педагогтардың сапалық тізімімен таныстырды, яғни 1 музыка жетекшісі, психолог, 10 топтың тәрбиешілері. Әр тәрбиешінің қайсысы қай топта жұмыс атқаратынын айтып өтті. Жаңа оқу жылына жаңа қарқынмен кірісулерін қадап айтты. Одан кейін ең үлкен мәселенің бірі – жаңа стандарт туралы, ондағы өзгерістер туралы, жаңа ҰІӨ қосылғанын ерекше айтып, бұйрықтарымен таныстырды.

Биылғы жаңа оқу жылында үлкен өзгеріс болып отыр, Яғни ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына өзгерістер енгізіліп отыр. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына, «Құқықтық актілер туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 27-бабының 1-тармағына және 36-бабына, «Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес өзгерістер енгізілді.

2 мәселе бойынша Жаңа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және әдістемелік нұсқау хатты ашып, талқылау.

1. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

Балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынасмәдениеті, ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

2. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

3. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды амыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалық жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командалық бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

4. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командалық жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балаларкөркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

1. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталон дартуралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

2. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

3. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлерін тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормаларымен дәстүрлеріне, жалпы адам құндылықтарға баулу;

3 мәселе бойынша Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2023 жылғы 1 қыркүйекте шыққан жаңа жолдаумен таныстырылды. Биыл біз жаңа кезеңге қадам бастық. Халқымыз жалпыұлттық референдумда саяси жаңғыру бағдарын қолдады. Конституциялық реформа Жаңа, Әділетті Қазақстанды құру жолындағы аса маңызды қадам болды. Еліміздегі саяси жаңғыру енді экономикалық өзгерістерге ұласуға тиіс.

Біз «Азамат – бизнес – мемлекет» арасындағы қатынасты түбегейлі өзгертеміз. Мемлекет, ең алдымен, бәріне бірдей мүмкіндік беріп, әділдік орнатады. Қоғам игілігіне арналған қызмет деңгейі жоғары болуына кепілдік береді. Әлеуметтік жағынан әлсіз топтағы азаматтарға қолдау көрсетеміз. Мүмкіндігі шектеулі жандарға да көмектесеміз. Президент жанындағы Омбудсмен тағайындалады.

Мемлекет экономикалық еркіндікті қолдайды. Бірақ, халықты нарық тұрақсыздығының ықпалынан барынша қорғайды. Шағын және орта бизнесті мейлінше дамытады.

4 мәселе бойынша Үстел үсті ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны тәрбиеші: Даржанова Г.С. көрсетті.

5 мәселе бойынша “Топта дидактикалық ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны” баяндама оқылды тәрбиеші Кәри І.Д

6 мәселе бойынша Психолог : Турганбаева Ж.Б. тренинг жүргізді.

7 мәселе бойынша ағымдағы мәселелер талқыланды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Оқу – тәрбие жұмыстары жаңа стандарт талаптарына сай әзірленсін және методикалық талапқа сай жүргізілсін.

Мерзімі – үнемі, күнделікті

Жауапты – тәрбиешілер, әдіскер

2. Жылдық міндеттеме мақсатына жету жолында әр тәрбиеші өз іскерліктерімен, шеберліктерімен методикалық талапқа сай әрекет етсін және бала өмірінің қауіпсіздігін сақтасын.

Мерзімі – үнемі

Жауапты – тәрбиешілер, әдіскер.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Ермухамедова А.Ж

Турганбаева Ж.Б

«Зере» бөбекжай-балабақшасы

Әдістемелік отырыс

2023-2024 оқу жылы

Хаттама №2

Қатысқандар: балабақша меңгерушісінің м.а, әдіскер: – Ермухамедова А.Ж

Тәрбиешілер – барлығы

Медбике – Алинова М.К.

Қатысқандар: 18 педагог

15.09.2023 жыл

Төрайымы: Ермухамедова А.Ж

Хатшы: Турганбаева Ж.Б

Күн тәртібі:

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру туралы

Тыңдалды:

"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге үміткер педагогтер туралы қысқаша ақпарат.

Бірінші мәселе бойынша аттестаттау комиссиясына біліктілік санаттарын алуға өтініш берген педагогтар өтініштерін қарап зерделенді.

Сөз алды:

Аттестаттау комиссиясының хатшысы- Ермухамедова А.Ж.

Күн тәртібінің мәселесі бойынша аттестаттау комиссиясына өтініш берген педагогтардың міндетін анықтап, жылдық жоспарын бекіту. Педагог қызметкерді аттестаттау-біліктілік деңгейін, кәсіби құзыреттілігін, іс-әрекеттерінің нәтижелілігін және сапасын талдау, оның әдістемелік тәжірибелік жұмыстарына қатысу негізінде зерделенеді, әрі пәндерге сәйкес негізгі лауазымы бойынша бірдей санат берілуімен өткізіледі.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша педагог қызметкерді аттестаттау ережесімен таныстыру.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау Ережесі бойынша мектепке дейінгі тәрбие беру ұйымдарының педагог қызметкерлерді аттестаттау тәртібі анықталған.

Ережеге сәйкес аттестаттаудың алдыңғы аттестаттау мерзімі аяқталғаннан кейін, 5 жылда кемінде бір рет өткізіледі.

Педагогикалық қызметкерді аттестациядан өткізу негіздері:

Педагог қызметкердің кезекті мамандық санатын алуға өтініш;

Білім мен тәрбие беру ұйымдарының педагог қызметкерді аттестаттау ағымдағы оқу жылы аралығында өткізіледі.

Аттестаттаудан өту тәртібі:

Педагог қызметкерді аттестаттау екі кезеңнен тұрады:

I-кезең. Өтініш берген педагогтың портфолиосын зерделеу.

Екінші кезеңге мыналар кіреді:

II-кезең Кәсіптік тестілеу.

Педагог қызметкер қызметінің қорытындысын талдау.

✓ "МЕКТЕПKE DEЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ЖАС ПСИХОЛОГИЯСЫ" – 20

ТАПСЫРМА;

- ✓ «МЕМЛЕКЕТТІК БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫН ЖӘНЕ МД ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ МЕН БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БІЛУ» – 10 ТАПСЫРМА;

өтініш берген педагогтың портфолиосын зерделеу.

Берілген материалдар негізінде талдау.

Шешімі:

1. Өтініш берген педагогтың іс-құжаттары сараптаудан өткізіліп, өтініштер қабылданын.
2. Аттестаттау комиссиясының жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы:



Ермухамедова А.Ж

Хатшы:



Турганбаева Ж.Б

«Зере» бөбекжай-балабақшасы
Әдістемелік отырыс
2023-2024 оқу жылы
Хаттама №3

13.12.2023 жыл

Қатысқандар: балабақша меңгерушісінің м.а, әдіскер: – Ермухамедова А.Ж
Тәрбиешілер – барлығы
Медбике – Алинова М.К.
Тәрбиешілер – барлығы
Өткізілген орны: Ақт залы

ТАҚЫРЫБЫ:

Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу.

Педагогикалық кеңестің мақсаты: балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру.

Күн тәртібінде:

1. Кіріспе сөз: «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу»
2. Тартымды рефлексивті-рөлдік ойын: "Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?"
3. «Балабақшадағы музыкотерапия»
4. «Біз біргеміз» тренинг

І. Пед. кеңес барысы:

Әдіскер:

- Мен бүгінгі пед. кеңесімізді «Денсаулық туралы» астарлы әңгімеден бастағым келеді - әуен тыныш естіледі.

/ мысал /: «Ертеде құдайлар Олимп тауында өмір сүреді. Оларға көңілсіз болады. Сөйтіп олар адамдарды жаратып, Жер планетасына қоныстан-дыруды шешеді. Олар ұзақ уақыт бойы адам қандай болу керек деп ойласады. Құдайлардың бірі: «Адам күшті болуы керек» десе, екіншісі: «Адам дені сау болуы керек», үшіншісі: «Адам ақылды болуы керек», - дейді. Бірақ құдайлардың бірі: « Адамда бәрі болады. Адамдардағы ең басты – денсалығын жасырып көрейік», - дейді. Олар адамның денсаулығын жасыруға шешім қабылдады. Олар «денсаулықты қайда жасыру керек?»,- деп ойлана бастады, Біреулер денсаулықты көгілдір теңізде, ал басқалары биік таулардың артында жасыруды ұсынды. Сіздің ойыңызша, құдайлар адам денсаулығын қайда жасырды? Құдайлардың бірі: «Денсаулық адамның өзінде жасырылуы керек» деген екен. Адамдар өз денсаулығын табуға тырысып, ұзақ уақыт осылай өмір сүрген. Бірақ бәрі де құдайлардың баға жетпес сыйлығын тауып, сақтай алмайды! Демек, денсаулық менің бойымда, әрқайсымызда және әр балада жасырын болады. Сонымен, біздің бүгінгі кеңесіміздің тақырыбы «денсаулық» тақырыбына арналады.

Миға шабуыл

- Айтыңыздаршы, біздің балаларымыздың денсаулығы неге байланысты? (таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, желдету, күн тәртібін сақтау, дене шынықтыру, қимылды ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар, белсенді демалыс)

Денсаулық дегеніміз не?

(педагогтердің жауаптары)

Бүгінгі таңда ғылымда «Денсаулық» туралы көптеген тұжырымдама жасалды. Оған толық анықтама беру оңайға соқпады. Олардың кейбірін қарастырайық (педагогтарға слайд түрінде ұсынылады).

Денсаулық - бұл оны ұйымдастырудың барлық деңгейлеріндегі ағзаның қалыпты қызметі.

Денсаулық - бұл организмнің және оның қоршаған ортамен атқаратын қызметтерінің динамикалық тепе-теңдігі.

Денсаулық - бұл организмнің қоршаған ортадағы үнемі өзгеріп отыратын жағдайларына бейімделу қабілеті, организмнің ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау қабілеті, қалыпты және жан-жақты тіршілік әрекеттерін қамтамасыз ету, организмдегі тіршілік принципін сақтау.

Денсаулық - бұл аурудың болмауы, ауыр жағдай, ауыр өзгерістер.

Денсаулық - бұл негізгі әлеуметтік функцияларды толығымен орындау мүмкіндігі.

Денсаулық - бұл толық физикалық, рухани, психикалық және әлеуметтік әл-ауқат. Дене және рухани күштердің үйлесімді дамуы, біртұтастық принципі, өзін-өзі реттеу және педагогикалық процестің барлық субъектілерінің үйлесімді өзара әрекеті.

Денсаулық сақтау технологиялары дегеніміз не?

(педагогтардың жауаптары, слайд арқылы көрсету)

Тәрбиелеу –сауықтыру, түзету және алдын алу шаралары біртұтас жүйе ретінде сабақтастық үрдісінде жүзеге асады.

Салауатты өмір салтын үйрету үшін қолданылатын технологиялар қандай?

(педагогтардың жауаптары, слайд арқылы көрсету)

Таңғы жаттығулар.

Дене шынықтыру сабақтары

Қарым-қатынас ойындары

Ойын

Күм терапиясы

Нүктелі массаж

Спорттық ойын-сауық мектепке дейінгі білім беру мекемесінің оқу жоспарына сәйкес өткізіледі.

Қараңыздар, сіздердің үстелдеріңізде жер үстінде ұшып тұрған боялған шарлар бар. Әуе шарының себетіне кішкентай адамдарды салыңыз. Бұл сіз және сіздің тобыңыздағы балалар. Сіздердің айналаңызда көк аспан, күн нұрын шашып тұр. Осы сапарға қандай 9 құндылықты бірге алып барар едіңіз, сіз үшін соншалықты маңыздыларын жазыңыз, (мысалы, ақша, денсаулық, отбасы, жұмыс, махаббат және т.б.). Енді сіздің шарыңыз түсе бастады және жақын арада құлап кету қаупі бар депелестетіп көріңіз. Орнында тұру үшін, артық жүктен арылу керек. Артық жүкті

алып тастаңыз, яғни тізімнен 3 (содан кейін тағы 3) сөзді сызып тастаңыз. Сіз тізімде не қалдырдыңыз? Әр адам өз құндылықтарын шеңбер бойымен оқиды. Жүргізуші оларды тақтаға жазады. Егер сөздер қайталанса, онда плюс қойылады. Содан кейін өмірлік құндылықтардың рейтингі плюс санымен және оның қатысушылары үшін маңыздылығымен анықталады. Мысалы, 1 орын - денсаулық, 2 орын - отбасы және т.б.

Жүргізуші: Өздеріңіз білетіндей, денсаулықты сақтау табысты тәрбие мен білім алуға, ал сәтті тәрбие мен білім - денсаулықты жақсартуға ықпал етеді. Білім мен денсаулық бір-бірінен ажырамайды.

Сіз балаларға «адамның өміріндегі ең қымбат нәрсе не?» деген сұрақ қойғанда, көбіне жауап ретінде естисіз: «акша», «машина», «алтын» және т.б. Тағы сұрақтар туындағаннан кейін олар «денсаулық» деп атайды.

Балаларға: «Сендер ауырасыңдар ма?», «Я», «Ал сендерді немен емдейді?»,- дегенде, «дәрілермен»,- деп жауап береді.

- Дәрілерсіз сауығуға, жазылып кетуге болады ма? - «Жоқ!» Мұндай жауаптар балаларды сау болуға үйрету керектігін көрсетеді.

Поляк педагогі Януш Корчак былай деп жазды: «Балалар ересектер сияқты, дені сау және мықты болғысы келеді, тек балалар бұл үшін не істеу керектігін білмейді. Оларды түсіндірейік, сонда олар сақ болады».

2. "Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?" тақырыбында педагогтар өз тәжірибесімен бөлісетін болады.

Біздің балабақшада күн сайын, барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының бірнеше түрлері ұсынылады.

3. «Балабақшадағы музыкотерапия». Музыка жетекшісі туралы өз тәжірибесімен бөліседі.

4. «Дені саудың – жаны сау» тренинг психолог: Ж.Б.Турганбаева

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу

Мерзімі – үнемі, күнделікті

Жауапты – тәрбиешілер, әдіскер

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:

Ермухамедова А.Ж

Турганбаева Ж.Б

«Зере» бөбекжай-балабақшасы
Әдістемелік отырыс
2023-2024 оқу жылы
Хаттама №4

29.01.2024 жыл

Қатысқандар: балабақша меңгерушісінің м.а, әдіскер: – Ермухамедова А.Ж
Тәрбиешілер – барлығы
Медбике – Алинова М.К.
Психолог –Турганбаева Ж.Б
Тәрбиешілер – барлығы
Өткізілген орны: Акт залы

ТАҚЫРЫБЫ:

«Жас ерекшеліктеріне сәйкес патриоттық тәрбие беруде тиімді орта құрудың маңызы»

МАҚСАТЫ: Ұтымды орта мен жоба арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы» баяндама
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу»
4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі
5. «Жаксы қарым-қатынаста бола білейік!» тренинг психолог Ж.Б.Турганбаева

1 мәселе бойынша №3педкеңестің шешімдерінің орындалуы

2 мәселе бойынша «Қазақстанның болашағы - қоғамның идеялық бірлігінде» дейтін еңбегіндегі мына бір тамаша ойға жүгініс жасаған дұрыс болар: «Әрбір адам біздің мемлекетімізге, соның бай да даңқты тарихына, оның болашағына өзінің қатысты екенің мақтанышпен сезіне алатындай іс- қимыл жүйесін талдап жасауы қажет. Елдің мәселелері де, келешегі де барлық адамға жақын әрі түсінікті болуы тиіс. Әрбір адам бала кезінен Қазақстан – менің Отаным, мен үшін жауапты екені сияқты мен де ол үшін жауаптымын деген қарапайым ойды бойына сіңіріп өсетіндей істеген жөн». Міне, осы сөздің өзі – тұла бойы тұнған отаншылдық тәрбие міндеттері. Қазақстандық патриотизмнің анықтамасы да осынау ойдан арна тартады. Балаларға патриоттық рух беретін, халық үшін қызмет етуге үндейтін, өз елін қорғау үшін керек десе, жанын қиюға дейін баруға болатынын іспен көрсететін және үстем таптың озбырлық ниеттерін айқын әшкерелеп, оған қарсы күрес

жүргізуге шақыратын Махамбеттің қуаты күшті шағын өлеңдерінің балалар үшін маңызы ерекше. Махамбет балалар әдебиетінің өкілі емес, бірақ Махамбет өлеңдерінің бірсыпырасы балалар мен үлкендерге бірдей ортақ мұра. Абай халықтың болашақ жаңа қауымына, жасөспірімдерге арнап талай өлеңдер жазды, нақыл сөздер айтты. Жастарды өнер-білімге шақырды. Абай өз өлеңдерін еріккеннің ермегі еткісі келмей, жастарға үлгі – өнеге көрсету үшін жазатындығын алдын ала ескертіп өтеді. Білімді ұрпақ туған ұлт – халық үшін қызмет етсін дегенді басты міндет етіп қояды. Ыбырай атамыз да бар үмітін жас ұрпаққа артты. Ыбырай атамыздың соңында қалған мұрасының жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру ісіне тигізетін әсері зор. Өйткені патриотизм қашанда, қандай қоғамда да өзінің әлеуметтік мәнін, маңызын жоғалтпайтын ұғым.

3 мәселе бойынша

Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеудің рөлі қандай?

Өздеріңіз білетіндей, кез-келген елде моральдық-патриоттық тәрбие әлеуметтік сананың маңызды сәттерінің бірі болып табылады. Бұл адамзат қоғамының және тұтастай алғанда мемлекеттің қалыпты тіршілік әрекетінің негізі болып табылатын бұл аспект.

Сондықтан, кіші және жоғары мектеп жасына дейінгі балаларда білім беру міндетті түрде азаматтық-патриоттық тәрбиеге негізделген.

Патриоттық тәрбиенің негізгі міндеттері қандай?

Мектепке дейінгі жастағы балаларды патриоттық тәрбиелеудің басты міндеті балабақшаға, ата-анаға, жақын адамдарға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру болып табылады, содан кейін, тұтастай алғанда, баланың туған жеріне және оның мемлекетіне.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың патриоттық сезімдерін тәрбиелеу бұрынғы КСРО дәуірінде орын алған. Бала өз мемлекетінің әнұранын айтпаған күн болған жоқ. Сонымен қатар көптеген патриоттық ұйымдар Отанына деген сүйіспеншілікті нығайтуға жауапты болды. Мүмкін, мұндай ізашар ұйымда болмаған бала жоқ шығар.

Қалпына келтіру кезеңінде мемлекет мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық-патриоттық тәрбиелеу туралы ұмытып кетті. Тек 90-шы жылдардың соңында мектептерде патриоттық топтар мен топтар пайда болды.

4 мәселе бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша барлық топтың аралық даму мониторингі талқыланды.

5 мәселе бойынша тренинг психолог **тақырыбы:** «Жақсы қарым-қатынаста бола білейік!»

Мақсаты: Тәрбиешілердің арасында қарым-қатынасты нығайтып, жағымсыз көңіл-күйден арылуға және өздерін еркін сезінуге көмектесу.

Қажетті құрал-жабдықтар: Музыка аппараты, баяу әуенді диск, қағаз, қалам

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу талапқа сай жүргізілсін.

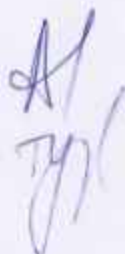
Мерзімі – үнемі, күнделікті
Жауапты – тәрбиешілер, әдіскер

2. Жылдық міндеттеме мақсатына жету жолында әр тәрбиеші өз іскерліктерімен, шеберліктерімен методикалық талапқа сай әрекет етсін және бала өмірінің қауіпсіздігін сақтасын.

Мерзімі – үнемі
Жауапты – тәрбиешілер, әдіскер.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Ермухамедова А.Ж.

Турганбаева Ж.Б.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы
Әдістемелік отырыс
2023-2024 оқу жылы
Хаттама №5

30.05.2024 жыл

Қатысқандар: балабақша меңгерушісі м.а – Ермухамедова А.Ж
Психолог –Турганбаева Ж.Б
Тәрбиешілер – барлығы
Медбике – Алинова М.К
Өткізілген орны: Акт залы

ТАҚЫРЫБЫ :

«2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау

МАҚСАТЫ:

Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігі.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жалпы оқу жылына қорытынды «Балабақшаның 2023-2024 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау»
- 2.Баланы ойын арқылы ұлттық құндылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Хамза А.Ә.
- 3.Физикалық дағды «Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінде ұлттық ойындарды қолдану» Тәрбиеші: Есенжолова Г.Е
- 4.Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту.Тәрбиеші: Дуйсебаева К.С
5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.
6. «Біздің жетістіктеріміз»
- 7.Психологиялық тренинг .Психолог: Ж.Б.Турганбаева

1 мәселе бойынша Педагогтар жыл бойына атқарған жұмыстарын ,яғни жылдық есептерін балалардың білімінбағалау бойынша есептерін тапсырды. Жыл соңына келіп балаларненіүйренді қандай білімалды, деген сұрақтарға жауап болды.Әрбір педагог жыл соңында балалардың алған білімдері қорытынды мониторингте жақсынәтиже бергенінайтыпөтті.Балабақша әдіскері Нағыметова Г.Ә. сөз сөйлеп, мектепалды топ тәрбиешілері жылсоңына келіп тәрбиеленушілердің,яғни мектепкешығатын балаларды балабақшамен қоштасу кешінің өткенін туралы айтты. Әрбір бұлдіршінің өміріндебалабақша әрекше орын алатындықтан қоштасу кешінде әрекше көңіл-күй сыйлап , би билеу, ән

анайтубарысында тәрбиешілерге көмек қолын созып, бүлдіршіндерге би билеуді, ән, тақпақтар айтылып керемет балабақша мен қош тасу кеші өтті.

Мектеп алды тобының балалары вальсқа түсті, рок-ролл биіне, ұлттық би биледі ертеңгілік аясында әрбір тәрбие берген педагогтарға балабақшаға деген өз ризашылықтарын білдірді, ертеңгілік соңында тәрбиешілерімен бірлесе отырып флеш-моб биледі. Ата-аналар қатысып, тәрбиешілеріне алғыстарын білдірді.

2 мәселе бойынша Ұлттық құндылықтар дегеніміз не? Әр ұлттың өзінің ұлттық құндылықтары болады. Бір ұлтты екіншілерінен ерекшелендіріп тұратыны оның: тілі, ертегілері, мақал-мәтелдері, лиро-эпостық және батырлар жырлары, әдет-ғұрпы, салт-санасы, менталитеті, мәдениеті, өнері, тағамдары, ұлттық колөнері, тұрмыстық бұйымдары, ұлттық ойындары, т.б. өзгелерге ұқсамайтын қасиеттері. Осылардың бәрі – ұлттық құндылықтарға жатады. Кез-келген ұлттың сипаты бес қағидаға келіп тіреледі. Біріншісі – тілі, екіншісі – діні, үшіншісі – дәстүрі, төртіншісі – тарихы, бесіншісі – атамекені. Құндылықтар – шынайы ғана болады, ол адамға тәуелді емес, дей тұрғанмен ол ең алдымен адам санасында орын алады. Құндылықтарды сезім арқылы қабылдап, ал сана арқылы түсінуге болады, соның нәтижесінде тұлға құндылықты игереді, соған сай әрекет етеді.

Дана халқымызда «Ағаш түзу, әдемі болып өсу үшін оны көшет кезінде баптау керек, ал қисық ағаш болып өскенде оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. «Мәңгілік ел» идеясында өскелең ұрпақ тәрбиесіне баса мән берілген. Осы идеяны қалыптастыру үшін ең алдымен ұлағатты тәрбие мен сапалы білімнің қажеттілігі анық көрсетілген. Ал, адамгершілік тұрғыдан құнды қасиеттері бар, рухани бай тұлғаны қалыптастыру сәби кезінен бастау алатыны белгілі. Балабақша қабырғасынан бастап, Отан, ел, жер ұғымының киелігін білу, салт-дәстүр, менталитет, тарихтың маңызын бойына сіңіріп өсіру – ең басты қағидат.

3 мәселе бойынша Ұрпағын ойламайтын халық болмайды. Ұлттық ойындар – ата-бабаларымыздың бізге берген байлығы мен асыл қазынасы.

Ойын – мектеп жасына дейінгі балалар іс-әрекеттерінің негізгі түрі. Ойын – баланың, бүкіл балалар ұжымының дамуында басты рөл атқарады. Балаларға ұлттық ойындар арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру қолға алынған. Жинақтағы ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні зор. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамдық құбылыстарды, қоғамдағы ересек адамдардың іс-әрекетін өз түсінігінше әрекеті арқылы бейнелеуі ойын болып саналады.

Ойын дегеніміз – тынысын кең алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, адамға қиялмен қанат беретін ғажап нәрсе, ақыл-ой жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы.

Ойын – өсіп келе жатқан ұрпаққа білім мен тәрбие берудің ертеден қалыптасқан құралы. Тәрбиелік міндеттердің кең ауқымын шешу үшін арнайы ұйымдастырылған ойындар тәрбиеленушілердің болашақ өмірдегі еңбек қызметіне даярлайды.

4 мәселе бойынша өз халқымыздың салт-дәстүрлері, асыл қазыналары, асыл мұралары туралы түсініп, жүректерімізге жеткізе отырып, ұлттық таным мен тәрбиеге баулу болып табылады.

Бала тәрбиесіне, жалпы адам тәрбиесіне терең мән беріп, оның сәтті қағидалары мен ережелерін жасағандардың бірі – қазақ халқы. Халқымыздың тәрбие тәсілдері мен тәжірибелері ғасырдан бері жинақталып келе жатқан алтын қазығымыз. Сол тәжірибе, танымның, ұлттық құндылықтарымыздың бірегейі халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып үлгілері мен өнегелері. Ал біздер мен сіздер осы құндылықтардың заңды жалғастырушысы мен қорғаушыларымыз. Ұлтымыздың мақтанышына айналған ұлттық құндылықтарымыз ұлттығымыздың негізі. Ендеше, сіздерді ұлттық құндылықтарымызды тануға шақырамын. Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші Ермухамедова А.Ж.
сөзалып, жазмезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

5 мәселе бойынша Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді.

1. 1-қыркүйектен 31-мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнының еру кезеңі;
2. 1-маусымнан 31-тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
3. 1-қыркүйекте 6 жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1-тамызға дейін босатылады;
4. Балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыруағымдағы жылғы 1 маусымда жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбек жайда 1-маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2023-2024 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, меңгеруші Ермухамедова А.Ж. бекітті. Жоспар бойынша аптаның 4-күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы тиімді тамақтану ұйымдастыру, шынықтыру күннің көзіне қыздырыну серуендер жорықтар жарыстар және т.б сауықтыру жүйесін қамтиды.

6 мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылындағы балабақша жетістіктері туралы әдіскер Г.Ә. Нағыметова баяндады.

7 мәселе бойынша Тақырыбы: «Біз – бір ұжымбыз!» тренинг

Мақсаты: Ұжымда бірауыздылықты, ашықтықты, сенімділік деңгейін, эмоционалды еркіндікті орнатуға жағдай жасау.

Міндеті: Қатысушылардың бірін – бірі туралы көптеген мағлұматтар алу.

Әр қатысушыға өзін бір үлкеннің кішкене бөлшегі ретінде, ұжымның бір мүшесі ретінде сезінуі үшін ұжым ішінде жағымды ахуал орнату

Топтың бірігуіне әсер ету.

Шешім:

1. «Зере» балабақшасының V – педагогикалық кеңес отырысында қабылданған шешімдер «орындалды» деп қорытындылансын.
2. 2023-2024 оқу жылына жасалған жылдық жоспары «толық орындалды» деп қорытындылансын.
3. 2023-2024 оқу жылындағы барлық педагогтердің атқарылған жұмыстарының нәтижелері, жеткен жетістіктері бойынша жүргізілген мониторинг қорытындысы «Мониторинг көрсеткіші» стендіне ілінсін.
4. Біліктілік санаттарын арттыруға үміркер педагогтер Ұлттық біліктілік тестілеуге екінші рет баруға дайындалсын және портфолиолары толықтырылсын.
5. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында жұмыстар күшейтілсін
6. Балалардың мектепке психологиялық – педагогикалық дайындығына алдағы уақытта да көп көңіл бөлініп, осы бағыттағы жұмыстар жалғастырылсын
7. 2023-2024 оқу жылында жас маманмен жұмыс жүргізілген жұмыс «жақсы» деп қорытындылансын
8. Тәрбиешілердің 2023-2024 оқу жылы барысында жасаған жұмыстары «жақсы» деп бағалансын
9. Ата-аналармен бірлесе іс-шаралар жүйелі түрде жүргізілсін
10. Жаз мезгілінде балалармен жүргізілетін сауықтыру-шынықтыру шаралары жүйелі түрде толық жүргізілсін. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» жұмыс барысында басшылыққа алынсын.
11. Жазғы сауықтыру кезеңінің күн тәртібі, ҰОҚ кестесі, өтпелі тақырыптар, жұмыс жоспарлары бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Ермухамедова А.Ж
Турганбаева Ж.Б.